EL ESPAÑOL EN HONG KONG (ZONA ADMINISTRATIVA ESPECIAL DE LA R. P. DE CHINA)

Nicolás Arriaga Agrelo

Un análisis detallado de la situación del español en la Región Administrativa Especial de Hong Kong entre el primer semestre académico del curso 2000-2001 y el primer semestre de este curso 2005-2006 arroja las siguientes conclusiones: el número de estudiantes de español en el ámbito universitario se ha cuadruplicado en estos últimos seis años, al tiempo que el número de profesores también se ha multiplicado por cuatro. Así mismo, de las tres universidades con oferta de español en sus programas se ha pasado a seis.

El español en el ámbito universitario de Hong Kong

Como hemos adelantado, entre 2000 y 2005 se duplicó el número de universidades donde se enseñaba la lengua española como asignatura en sus programas (de 3 a 6).[1] En estos seis últimos años, el incremento de estudiantes universitarios que eligió cursar español como asignatura en alguno de los niveles ofertados ha sido muy significativo, dado que se ha pasado de los 205 estudiantes registrados en el primer semestre del curso 2000-2001 a los 933 del presente curso (véase el gráfico 1 y la tabla 1, a continuación).

Así mismo, el número de profesores de universidad que se dedican a la enseñanza del español con un contrato a tiempo completo es de 4 en todo Hong Kong, por lo que se puede decir que se ha cuadruplicado el número en estos años. Se da la circunstancia de que todos ellos tienen nacionalidad española. El número de lectores MAEC-AECI ha aumentado de una a dos plazas en estos cinco años, ambos en la Universidad de Hong Kong (The University of Hong Kong). La demanda de profesores universitarios a tiempo parcial pasa de 3 a 14, si bien el número real de profesores (de diversas nacionalidades) es algo inferior, ya que algunos dan clase en más de un centro.

La duración de los cursos suele ser trimestral, con una media de entre 2 y 3 horas de contacto por semana, durante 13 o 14 semanas, lo que hace un promedio de entre 30 y 40 horas por curso (que en el caso de que la asignatura no sea extracurricular normalmente equivale a 3 créditos de libre elección). Se trata pues, por lo general, de asignaturas optativas, de un catálogo de libre elección que puede llegar a superar la centena.

La Universidad de Hong Kong ofrece un total de 360 horas de español. El número de alumnos que han cursado este programa es de aproximadamente 180. En la actuali-

Gráfico 1. Evolución del número de estudiantes de español en las universidades de Hong Kong

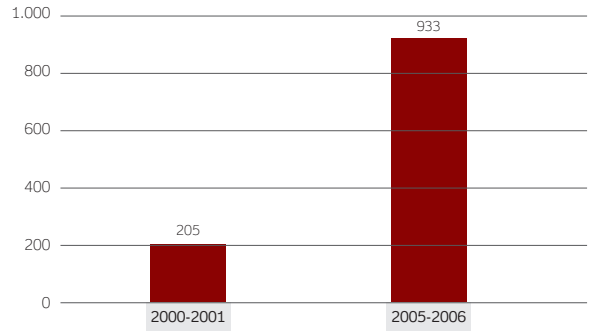


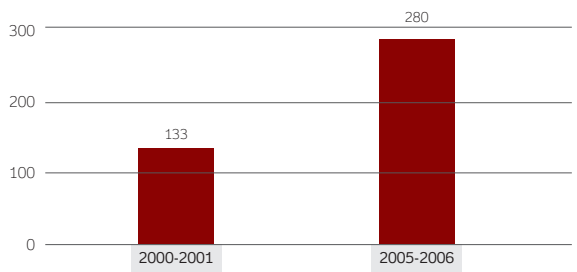
Tabla 1
El español en la enseñanza universitaria en Hong Kong

	2000-2001			2002-2003	2005-2006			
Centro (año de inicio del español)	**Estudiantes en el 1.er semestre**	**Profesorado**	**Total de matrículas**	**Total de matrículas**	**Estudiantes en el 1.er semestre**	**Profesorado**	**Niveles ofertados**	**N.º de horas/curso**
University of Hong Kong (1993)	150	TC: 1 AECI: 1 TP: 1	215	319	350	TC: 2 AECI: 2 TP: 2	Inicial/ intermedio, inter./ avanzado	Máximo de 360 h
Chinese University of Hong Kong (1999)	36	TP: 1	54	120	216	TP: 6	3 cursos (inicial, inicial/intr.)	entre 32 y 58 h / nivel
University of Science and Technology (1998)	19	TP: 1	52	60	18	TP: 1	1 curso (inicial) S/C	42 h (en 2004) 30 h (en 2005)
City University of Hong Kong (2001)	–	–	–	165	227	TC: 2 TP: 2	3 cursos (inicial)	39 h/nivel
Baptist University of Hong Kong (2002)	–	–	–	62	62	TP: 2	1 curso (inicial)	42 h Créd. 20 h S/C
Lignan University (2002)	–	–	–	19	60 (aprox.)	TP: 1	2 cursos (inicial)	42 h/nivel
Total	205	TC: 1 AECI: 1 TP: 3	321	745	933	TC (profesorado a tiempo completo): 4 AECI (lectores AECI): 2 TP (profesorado por horas): 14 Demanda de 16 Número real 10-12 (aprox.)		

Claves: S/C: Sin créditos; Créd.: con créditos; TC: Profesorado a Tiempo Completo, TP: Profesorado a Tiempo Parcial (El profesorado es nativo).

dad hay 33 alumnos en un programa conducente a un diploma (*minor*) en español, que se obtiene tras cursar un total de 24 créditos de español.

Gráfico 2. Evolución del número de estudiantes de español en centros de enseñanza para adultos



En Hong Kong hay en este momento un centro examinador de DELE, en la Universidad de la Ciudad de Hong Kong (City University of Hong Kong) y en la primera convocatoria celebrada (noviembre de 2005) se presentaron 13 candidatos al nivel inicial y 4 al nivel intermedio. La Universidad de Hong Kong es, además, Centro Asociado del Instituto Cervantes.

En el ámbito de la enseñanza del español para adultos (véanse el gráfico 2 y la tabla 2) se aprecia que existe un gran número de estudiantes matriculados en cursos nocturnos en centros de extensión universitaria, como son SCOPE (School of Continuing and Professional Education), vinculada a la Universidad de la Ciudad de Hong Kong, o SPACE, de la Universidad de Hong Kong. El nú-

Tabla 2
Centros de enseñanza para adultos vinculados a universidades y respaldados por planes de estudios

	2000-2001	2002-2003	2005-2006	
Centro vinculado a Univ. (año de inicio)	**N.º de estudiantes en 1.er semestre**	**Matrículas en el curso***	**N.º de estudiantes en 1.er semestre**	**Profesorado (nativos)**
SPACE University of Hong Kong (desde 1976)	Nivel 1 (60 h): 51 Nivel 2 (+60 h): 28 Nivel 1: (114h): 36 Nivel 2 (+114h): 18 Total: 133	235	Nivel 1 (60 h): 51 Nivel 2 (+60 h): 28 Nivel 3 (+60 h): 21 Nivel 4: cancelado por falta de alumnos. Nivel 1: (114h): 80 Nivel 2 (+114h): 25 Total: 205	TP: 7
SCOPE City University of Hong Kong (desde 2002)	–	55	Nivel 1 (30h): 60 Nivel 2 (+30h): 14 Nivel 3: Cancelado por falta de alumnos. Total: 74	TP: 1
Total	133	285	280	Demanda: 7

* Según los datos publicados por M.ª Mercedes Vázquez (2004). Algunos centros ofertan los cursos durante dos semestres y otros incluso en un semestre intensivo de verano.

mero de alumnos matriculados en estos dos centros ha pasado de 133, en el primer semestre de 2000-2001 a 280 en el primer semestre de 2005-2006 lo que se traduce en un incremento del 110,5 %.

En comparación con otras lenguas, y en cifras totales, el español está por detrás del mandarín, el japonés, el francés y, en algunas ocasiones, incluso del alemán y el coreano, si bien supera claramente al italiano, al portugués, al tailandés y al resto de lenguas europeas que se oferten.

El español reporta grandes beneficios económicos a estas instituciones académicas, a través de estos cursos de libre elección así como de los cursos para adultos.

En cuanto a las previsiones de futuro, es muy probable que se mantenga el crecimiento de las matrículas en los cursos de español, en particular, en los niveles elementales. En la Universidad China de Hong Kong (Chinese University of Hong Kong) existen planes de empezar con un *minor* en breve. Sin embargo, no parece previsible que haya lugar para una licenciatura a corto plazo en la que el español sea un componente importante, ni siquiera en programas en los que el español pasase a formar parte de otros contenidos en carreras combinadas, como se da en el sistema universitario norteamericano, pese a los intentos que se han propuesto últimamente. ■

NOTAS

1. Según el último *ranking* de *Times Higher*, World University Rankings, 2005, en http://www.thes.co.uk/, hay cuatro universidades de Hong Kong entre las primeras del mundo y en todas ellas se oferta el español como asignatura optativa. Las fuentes utilizadas son N. Arriaga Agrelo, «La situación del español y su enseñanza en la República Popular China», en I Encuentro de Profesores de Español de Asia-Pacífico, Biblioteca Virtual redELE, 2004, en http://www.sgci.mec.es/redele/biblioteca/manila/arriaga.pdf/, y M. M. Vázquez Vázquez, «El creciente interés por el español en Hong Kong», en *El español en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes 2004*, Instituto Cervantes, Madrid; Plaza & Janés y Círculo de Lectores, Barcelona, 2004, en http://cvc.cervantes.es/obref/anuario/anuario_04/vazquez/.

Nicolás Arriaga Agrelo es profesor de español en el Departamento de Inglés y Comunicación, de City University of Hong Kong.