Editores de *e-AESLA* 10 (2024)
María Luisa Carrió Pastor · Universitat Politècnica de València
Rafael Seiz Ortiz · Universitat Politècnica de València

Agradecimientos
Este volumen recoge una selección de las ponencias presentadas en la 41ª edición del Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), celebrado en la Universitat Politècnica de València del 17 al 19 de abril de 2024.
El lema del Congreso fue 'Análisis del discurso y enseñanza de lenguas en la era de la Inteligencia Artificial' y se relaciona directamente con tres grandes ejes temáticos de destacada transcendencia e impacto dentro de la lingüística aplicada en la actualidad. El primer eje se centra en las diversas formas que existen para analizar la lengua, de forma que cumpla una función relevante en la sociedad y sirva para el desarrollo humano. El segundo es la enseñanza y adquisición de lenguas, un aspecto fundamental en el mundo global e interconectado en el que vivimos. Y el tercer eje consiste en la reflexión sobre la Inteligencia Artificial, un campo muy novedoso que se está implantando rápida y profundamente entre nosotros, y que debemos estudiar de modo riguroso desde la perspectiva de la lingüística aplicada. Con ello, las publicaciones que se presentan en este volumen pretenden ser un foro para el debate científico y la puesta en común de resultados de investigación en los múltiples campos en los que la lingüística aplicada tiene algo que aportar al mundo y la sociedad hoy en día. Se trata, por tanto, de contribuir al avance de los diversos campos de esta disciplina tan multifacética.
Deseamos agradecer la colaboración de los/as directores/as de los paneles científicos de AESLA por la revisión pormenorizada que han realizado de los artículos que componen este número de la revista. También queremos expresar nuestra gratitud a los autores por su contribución y por su disposición para incorporar las sugerencias realizadas por los revisores externos. Finalmente, agradecemos muy especialmente el apoyo del editor de esta publicación, al comité científico por su compromiso en el mantenimiento de los estándares de calidad de la revista, así como a la Junta directiva de la Asociación Española de Lingüística Aplicada por impulsar *e-AESLA* como un foro de intercambio científico.

Editor de *e-AESLA*
Javier Pérez Guerra · Universidade de Vigo

Consejo de redacción de *e-AESLA*
Álvaro García Santa-Cecilia · Instituto Cervantes
Carolina Rodríguez Juárez · Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Chelo Vargas Sierra · Universitat d'Alacant

Consejo científico de *e-AESLA*
Ángela Almela Sánchez-Lafuente · Universidad de Murcia
Begoña Bellés Fortuño · Universitat Jaume I
Patricia Bou Franch · Universitat de València
David Britain · Universität Bern
Maria Vittoria Calvi · Università degli Studi di Milano
José Ramón Calvo Ferrer · Universitat d'Alacant
Christiane Dalton-Puffer · Universität Wien
Jorge Díaz-Cintas · University College London
Elena Fernández de Molina Ortés · Universidad de Granada
Luna Filipovic · University of East Anglia
Costas Gabrielatos · Edge Hill University
Isabel García Parejo · Universidad Complutense de Madrid
Natalia López Cortés · Universidad de Zaragoza
Paloma López Zurita · Universidad de Cádiz
Gloria Luque Agulló · Universidad de Cádiz
Inés Olza Moreno · Universidad de Navarra
Elisabet Pladevall Ballester · Universitat Autònoma de Barcelona
Francisco Rosales Varo · Columbia University
Mark Turner · Case Western Reserve University
Peter Uhrig · Universität Leipzig / Universität Erlangen-Nurnberg

ÍNDICE

Alba Macías Couso
La marcación del léxico caló en los diccionarios de argot español 3

Mª Belén Marín Conesa
La persuasión en la comunicación interpersonal de las revistas de novias: Un análisis crítico del discurso 19

Violeta Miliun
Las prácticas lingüísticas implementadas en el entorno doméstico bilingüe: El caso de cinco familias 41

Cristina Pardo-Ballester
La efectividad de la destreza oral en programas de estudios en el extranjero 57

Hanna Skorczynska Sznajder, Rosa Currás Móstoles, Anna Montesinos López y Gemma Peña Martínez
Destrezas comunicativas e interacción virtual en asignaturas de idiomas para fines profesionales: Estado actual y futuras implementaciones 77