Editoras de *e-AESLA* 9 (2023)
Mª Mercedes Rico García · Universidad de Extremadura
Laura V. Fielden Burns · Universidad de Extremadura

Agradecimientos

El presente volumen recoge una selección de las ponencias presentadas durante la celebración de la 40ª edición del Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada, celebrado en la Universidad de Extremadura del 26 al 28 de abril de 2023.

AESLA 2023 'Interdiscursividad y géneros digitales: ciencia abierta y multilingüismo' tenía como objetivo principal abrir un foro de debate y reflexión sobre el papel de la lingüística en el análisis de usos, niveles textuales y sociales en la difusión de la comunicación científica a audiencias diversificadas. El uso de géneros digitales y otros medios de comunicación y difusión científica, basado en la necesidad de compartir datos, informes e indicadores y promover políticas de ciencia abierta que fomenten el intercambio de información entre la comunidad científica, la sociedad y el sector empresarial encargado de su desarrollo, podría mejorar el reconocimiento científico y su consiguiente impacto.

Queremos agradecer la colaboración de los paneles científicos AESLA por la revisión pormenorizada de los artículos que componen este número de la revista. También queremos expresar nuestra gratitud a los autores por su contribución y por su disposición para incorporar las sugerencias realizadas por los revisores externos. Finalmente, agradecemos muy especialmente el apoyo del editor de esta publicación, al comité científico por su compromiso en el mantenimiento de los estándares de calidad de la revista, así como de la junta directiva de la Asociación Española de Lingüística Aplicada por impulsar *e-AESLA* como un foro gratuito de intercambio científico en el ámbito de la lingüística aplicada.

Editor de *e-AESLA*
Javier Pérez Guerra · Universidade de Vigo

Consejo de redacción de *e-AESLA*
Álvaro García Santa-Cecilia · Instituto Cervantes
Carolina Rodríguez Juárez · Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Chelo Vargas Sierra · Universitat d'Alacant

Consejo científico de *e-AESLA*
Moisés Almela Sánchez · Universidad de Murcia
Francisco Alonso Almeida · Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Irina Argüelles Álvarez · Universidad Politécnica de Madrid
Begoña Bellés Fortuño · Universitat Jaume I
David Britain · Universität Bern
Maria Vittoria Calvi · Università degli Studi di Milano
José Ramón Calvo Ferrer · Universitat d'Alacant
Rubén Chacón Beltrán · Universidad Nacional de Educación a Distancia
Christiane Dalton-Puffer · Universität Wien
Jorge Díaz-Cintas · University College London
María Belén Díez Bedmar · Universidad de Jaén
Elena Fernández de Molina Ortés · Universidad de Granada
Luna Filipovic · University of East Anglia
Costas Gabrielatos · Edge Hill University
María del Carmen Horno Chéliz · Universidad de Zaragoza
Ana Llinares García · Universidad Autónoma de Madrid
Paloma López Zurita · Universidad de Cádiz
Inés Olza Moreno · Universidad de Navarra
Francisco Rosales Varo · Columbia University
Mark Turner · Case Western Reserve University
Peter Uhrig · Universität Leipzig / Universität Erlangen-Nurnberg

ÍNDICE

Luisa Miguelina González Rodríguez
Legibilidad léxica y conceptual en teleseries médicas 3

Mari Kruse y Virginia Rapún Mombiela
¿Influye el nivel de competencia en la producción de lenguas extranjeras? Estudio sobre la fluidez y la precisión en el uso de artículos y preposiciones en español como tercera lengua por parte de estudiantes estonios plurilingües 17

Adriana Carolina Lara Velarde
Diseño curricular para la enseñanza de la mediación y la interacción online en el marco de formación de futuros docentes de lengua inglesa 33

Cristina Pardo-Ballester
El desarrollo de la competencia intercultural en un contexto de inmersión lingüística y cultural 49