ÍNDICE

ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE

Corpus de aprendices de ELE y de nativos para el estudio de géneros conversacionales: las cartas profesionales en el nivel B2 del *MCER* (SOLTRAB-B2)

p. 1

Lourdes Díaz, Rosa María Lucha

Adquisición de las construcciones medias en español por hablantes de chino mandarín

p. 17

Bo Zhang

Cambios en la escritura de los estudiantes de un Grado de Maestro tras su participación en proyectos de innovación docente centrados en la didáctica de los géneros

p. 31

Isabel García Parejo, Juana Blanco Fernández

El proceso lector en español como lengua extranjera: fluidez lectora silenciosa y aptitud musical

p. 46

José Manuel Foncubierta

Asignación del género en español L3: perspectivas sobre la influencia de la adquisición y el uso en la organización del léxico multilingüe

p. 58

Hugues Lacroix, Anahí Alba de la Fuente

Cuestiones metodológicas en *gender studies*: ¿Qué ventajas conllevan métodos mixtos para la investigación del papel del género durante la pubertad en el aprendizaje de idiomas extranjeros?
p. 74

Patricia Uhl

ENSEÑANZA DE LENGUAS Y DISEÑO CURRICULAR

Contextos bilingües y sus implicaciones didácticas: fundamentos teóricos y herramientas básicas para medir la sensibilidad intercultural
p. 86

Óscar Santos Sopena

Español como lengua segunda en contextos de encierro: un taller de escritura académica
p. 104

Florencia Vecchione, Rocío Nahir Navarro, Camila Merlo

PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE INFANTIL Y PSICOLINGÜÍSTICA

El lenguaje será ambiguo o no será: el porqué de la ambigüedad léxica y su estudio desde la evolución del lenguaje
p. 117

Natalia López Cortés

Estudio del proceso de adquisición del español en un niño bilingüe árabe-español: el sintagma nominal
p. 129

Khaled Ahmed

SOCIOLINGÜÍSTICA

Creencias y actitudes de estudiantes eslovacos hacia las variedades cultas del español
p. 149

Radka Svetozarovová

Naturaleza, funcionamiento, distribución y frecuencia de los estereotipos hacia España: el caso de las aulas indias
p. 165

Nabiel Ansari, Shweta Sahay

ANÁLISIS DEL DISCURSO

La posición del verbo en euskera: ¿van especialistas y profesorado en la misma dirección?
p. 180

Julian Maia-Larretxea

LINGÜÍSTICA DEL CORPUS, COMPUTACIONAL E INGENIERÍA LINGÜÍSTICA

Medidas para calcular la complejidad relativa a las lenguas naturales
p. 193

Mª Dolores Jiménez López

Codificación y etiquetado en los corpus de aprendices y su aplicación didáctica: la propuesta del corpus de interlengua española de aprendices sinohablantes (CINEAS)
p. 206

María de los Ángeles Calero Fernández, Maribel Serrano Zapata, Mª Begoña Gómez Devis

Diseño y creación de un corpus de aprendices de ELE en Japón (CELEN)
p. 223

Pilar Valverde

¿Es posible la detección automática de la violencia lingüística las redes sociales?
p. 241

Susana Campillo

LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA

Palabras cognadas en el vocabulario académico del inglés, español y estonio
p. 253

Mari Kruse

La información etimológica en los diccionarios generales de lengua del español y del italiano del siglo XX
p. 265

Maria Iannotti

TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Entorno personal de aprendizaje y portafolios electrónicos en estudios de traducción
p. 278

Marcos Cánovas

Una aproximación a la traducción de la variación lingüística en *Gomorra – la serie*
p. 290

Matias Vedaschi, Laura Cruz García