EL ESPAÑOL EN LITUANIA

Abel A. Murcia Soriano

Desde 2004 España cuenta con representación diplomática en la capital de Lituania. La presencia tanto de la cultura española en el país como de la lengua española en el sistema de enseñanza reglado entra en una nueva etapa a partir de la implantación de la Embajada de España en Vilna. Se establecen entonces el Convenio de Cooperación Educativa, Cultural y Científica entre el Reino de España y la República de Lituania y el Programa de Cooperación en los Ámbitos de Educación y Cultura (2004-2008) para la formación de profesores de español en Lituania, con la colaboración del Instituto Cervantes de Varsovia. La Universidad de Vilna, por su parte, está llevando a cabo las gestiones necesarias para la creación de un departamento de español.

Sobre la presencia del español en Lituania apenas existen datos hasta la fecha. Los únicos de que disponemos son los recogidos en el artículo «El español en Europa Centro-Oriental y del Este»[1] en *El español en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes 2003*. Los datos son los que muestra la tabla 1.

Tal y como se señala en aquel estudio, los datos recogidos reflejan la situación documentada en el curso académico 2002-2003, es decir, «el umbral de la presencia del español en la región, siendo, con toda seguridad, las cifras reales significativamente superiores a las indicadas».

Tabla 1
Presencia del español en Lituania (2003)

	Centros	Profesores	Alumnos
Instituto Cervantes	–	–	–
Universidades	6	12	920
Centro formación profesores	–	–	–
Centros de formación profesional	–	–	–
Liceos bilingües	–	–	–
Enseñanza secundaria	12	12	446
Enseñanza primaria	–	–	–
Educación preescolar	–	–	–
Enseñanza no reglada	3	5	72
Total	21	29	1.438

En el momento en que se realizó aquel estudio, España carecía de presencia institucional en Lituania, por lo que la información fue conseguida de forma indirecta a través de la Asesoría Técnica de Educación de la Embajada de España en Dinamarca.

Actualmente la situación ha cambiado sensiblemente. En 2004, España pasó a contar con representación diplomática en la capital lituana y desde ese momento la presencia tanto de la cultura española en el país como de la lengua española en el sistema de enseñanza reglado entró en una nueva etapa. Fruto del interés que, desde la Embajada de España en Vilna, se tiene en el tema es la manifestación, en el Programa de Cooperación en los Ámbitos de Educación y Cultura (2004-2008), en el marco del Convenio de Cooperación Educativa, Cultural y Científica entre el Reino de España y la República de Lituania, del compromiso de las autoridades españolas para con la formación de profesores de español en Lituania a través de la celebración de dos cursos al año, impartidos por especialistas del Instituto Cervantes de Varsovia. Asimismo, cabe destacar las gestiones realizadas para crear un departamento

Tabla 2
Presencia del español en Lituania (2004-2005)

	Centros	Profesores	Alumnos
Instituto Cervantes	–	–	–
Universidades	9	12	+800
Centro formación profesores	–	–	–
Centros de formación profesional	–	–	–
Liceos bilingües	–	–	–
Enseñanza secundaria	15	14	320
Enseñanza primaria	–	–	–
Educación preescolar	–	–	–
Enseñanza no reglada	3	5	72
Total	27	31	1.192

Fuente: Lago Gil Aguado, Segunda Jefatura de la Embajada de España en Vilna.

de español en el marco de la Universidad de Vilna, proyecto que con toda probabilidad será en breve una realidad.

En el curso académico 2004-2005, las cifras de la enseñanza de español en el país[2] son las que se muestran en la tabla 2.

Como se puede apreciar, hay una ligera variación a la baja de los datos de que disponíamos referentes al curso académico 2002-2003, variación que no se corresponde con el convencimiento manifestado tanto por los profesores como por el personal de la Embajada en cuanto al crecimiento tanto de la demanda de español como del número de personas que lo estudian en la actualidad.

Esa demanda y el interés manifestado por la sociedad lituana han hecho posible que para el curso académico 2006-2007 se apruebe la creación de dos nuevos lectorados AECI, en la Universidad Pedagógica de Vilna y en la Universidad Tecnológica de Kaunas, que pasarán a sumarse al ya existente en la Universidad de Vilna.

Futuros estudios, ahora que por fin contamos con la posibilidad de realizarlos ya directamente desde el país, nos permitirán, sin lugar a dudas, fijar las cifras de la presencia del español en Lituania con un alto grado de fiabilidad. Hasta ese momento, sin embargo, únicamente podemos señalar una tendencia creciente del número de centros y de profesores de español en esta república báltica. ■

NOTAS

1. Abel A. Murcia Soriano y Josep Maria de Sagarra Àngel, «El español en Europa Centro-Oriental y del Este», en *El español en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes 2003*, Instituto Cervantes, Madrid; Plaza & Janés y Círculo de Lectores, Barcelona, 2003, pp. 79-203.

2. Se trata, una vez más, de un estado documentado de mínimos.

Abel A. Murcia Soriano es director del Instituto Cervantes de Varsovia.