Índice

Lengua y cultura en la clase de ELE, pero ¿qué cultura debemos enseñar en Brasil? 9
Pedro Benítez Pérez

El profesor de lengua ante la diversidad lingüística 21
Xoán Lagares

La enseñanza de la cultura latinoamericana en el aula: la inserción cultural en el aprendizaje de la lengua española 35
Alba Lúcia da Costa de López

La importancia de la cohesión en la construcción del texto: un estudio sobre lo que piensan los profesores de la enseñanza secundaria 45
Alexandro Teixeira Gomes

La recepción de los pronombres en estudiantes lusohablantes brasileños de español desde el punto de vista cognitivo 55
Alfonso Hernández Torres

La revisión discente de sus propios errores en la expresión escrita 67
Ana Cristina dos Santos y Diego Fernando Cunha Silva

Los géneros del discurso: el componente cultural en las clases de ELE 75
Andrea Galvão de Carvalho

A trajetória do espanhol e seu ensino no Curso Técnico de Turismo do CEFET/RJ . 79
Antonio Ferreira da Silva Júnior

Nociones de la morfología derivativa para aplicar en clases de ELE 89
Asunción Gea

Contenidos culturales en ELE en el contexto de la enseñanza para brasileños. El Camino de Santiago 99
Belén García Llamas

Las cartas como material didáctico en ELE. Algunas propuestas 109
Belén García Llamas, Miren Josune Marco Oqueranza y Rosa María Sánchez- Nogales Cascado

Algumas reflexões sobre GU, interlenguas e outros 117
Carlos Felipe da Conceição Pinto y Rerisson Cavalcante

Lengua viva: improperios en clase de ELE 127
Carmen Izquierdo Benítez y Carlos Della Paschoa

El papel de las TIC en el ámbito de la enseñanza de ELE 131
Cristina Peralta Bañón

Los estudiantes opinan: límites del enfoque comunicativo 137
Diego Chozas

De lo impreso a lo digital: el hipertexto en el desarrollo de la comprensión lectora y conocimientos enciclopédicos de alumnos de EJA 145
Eduardo Alves Inez, Fernanda Caetano de Lima y Cristina Vergnano Junger

Relato de experiencias del proyecto «Prodocencia Letras-UFTM»: una contribución a la formación de profesores de español 155
Eduardo Tadeu Roque Amaral

El análisis discursivo aplicado a la elaboración de tareas de comprensión lectora .. 165
Elena María Barcellós Morante y Óscar Domínguez Núñez

Reflexiones sobre la práctica docente de lengua española en el Colegio Militar de Salvador-BA 181
Elisabete Menezes Moraes

Tratamiento del error en la interlengua de los aprendices brasileños de ELE. Encuesta a los estudiantes 193
Equipo docente del Instituto Cervantes de Salvador de Bahía

Tratamiento del error en la interlengua de los aprendices brasileños de ELE. Encuesta a los profesores 207
Equipo docente del Instituto Cervantes de Salvador de Bahía

Un paso más en el uso de los blogs: las redes de reflexión 223
Esther Gutiérrez Quintana y Paz Iturrieta Serra

El enfoque reflexivo en la enseñanza de ELE: la competencia docente y el desarrollo profesional 235
Gregorio Pérez de Óbanos Romero

A leitura on-line em aulas de ELE segundo a visão de estudantes 243
Greice da Silva Castela

Relatos do projeto de intercâmbio lingüístico e cultural entre Brasil, Argentina e Paraguai 251
Greice da Silva Castela y Adriana Aparecida de Figueiredo Fiuza

Análise das atividades de leitura em ELE no material didático público do estado do Paraná 259
Greice da Silva Castela y André Sbardeloto

Con jugando fácil 267
Jesús Rolando Olivera Coronado

La paella valenciana 279
Laura Costa Pla

El profesor de lenguas extranjeras y la construcción de identidades 291
Leandro da Silva Gomes Cristóvão

Estrategias lúdicas para una clase de ELE más interactiva 297
Leandro Gomes Dias

Las representaciones sociales de los alumnos sobre la calidad de la enseñanza de lenguas extranjeras: conclusiones. Etapa final de la investigación 313
Marcela Adriana de la Heras de Zanini Matos

La diversidad cultural en la enseñanza del español como segunda lengua en programas de inmersión cultural 325
María Alejandra Flores y Manuel Casanueva

La imagen de la mujer española a través del cine español 341
María Blanco Alvite y Marcela Adriana de la Heras de Zanini Matos

Pautas para la enseñanza de ELE a adolescentes 351
María Luisa Gómez Sacristán y Pedro Benítez Pérez

O tratamento da variação lexical nos diccionários 355
Mônica Emmanuelle Ferreira de Carvalho

Interculturalidad: una cuestión en discusión 363
Mônica Lemos

El concepto de fluidez en la expresión oral 371
Raquel Horche Lahera y Miren Josune Marco Oqueranza

Los mitos del Paraguay y sus contenidos culturales en el aula de ELE 381
Santiago Daniel Bernal Sanabria

Inclusión de actividades de comunicación no verbal en la clase de ELE 387
Sonia Izquierdo Merinero

¿Qué gramática necesita enseñarse a estudiantes de ELE en Brasil? 393
Valéria Jane Siqueira Loureiro

La escritura en la clase de ELE: un análisis crítico 401
Vera Lúcia Consoni Busquets

El uso de los textos argumentativos en la clase de ELE 409
Virginia Ibazeta

TALLERES

Jerga, palabrotas y expresiones malsonantes en la clase de español LE 423
Adriana Ramos

Propuesta de actividades para trabajar la competencia literaria en el aula de ELE .. 433
Ainhoa Polo

Entre fogones o la búsqueda de un nuevo espacio para la enseñanza/aprendizaje de la gramática en el aula de ELE 443
Ana Lúcia Esteves dos Santos

El enfoque orientado a la acción y su repercusión en el análisis de materiales 455
Antonio Dormal

O papel da Teoria Gramatical no ensino de línguas estrangeiras 463
Carlos Felipe da Conceição Pinto

Reflexiones teórico-prácticas y prácticas sobre la pragmática en la clase de ELE .. 473
Cristina Corral Esteve y Xemma Fernández López

Una propuesta didáctica para la integración de las TIC en la clase de ELE 481
Cristina Peralta Bañón y Gustavo Walter Spandau

Los conectores en el aula de ELE: propuestas de actividades 487
Daniel Mazzaro y Elzimar Goettenauer de Marins Costa

La recepción de textos. Cómo trabajar la comprensión en la clase de ELE 497
Esther Blanco Iglesias y Jorgelina Tallei

¿Comenzaremos nuestro propio portafolio? Una propuesta de reflexión sobre el desarrollo profesional 505
Gregorio Pérez de Obanos Romero

Cine y literatura 515
Joan Maresma Durán y Luciana Freitas

La cultura en la clase de ELE: el País Vasco un pueblo milenario. Algunas actividades 525
Miren Josune Marco Oqueranza y María Paz Pizarro Portilla

Cultura e interculturalidad en el aula de ELE 537
Paula Queraltó

La herramienta del diccionario en la clase de ELE 547
Valéria Jane Siquiera Loureiro y Marianna Montandón García