ÍNDICE

Introducción

Sesiones plenarias y talleres

IDIOMA Y PODER DE MERCADO. Enrique Feas Costilla, Oficina Comercial de la Embajada de España en Manila, Filipinas.

SEMIÓTICA DE LAS IMÁGENES: CULTURA EN EL AULA DE ELE. Mariona Anglada Escudé, Universidad de Nankín (China), Universidad Jaume I (España).

HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN E/LE: LÍMITES Y EXCEPCIONES DE LA TENDENCIA ANTIHIÁTICA DEL ESPAÑOL. Antonio Alcoholado Feltstrom, Universidad de Nankín (China), Universidad Jaume I (España).

EL ANÁLISIS DE NECESIDADES COMUNICATIVAS PROFESIONALES: UN PUENTE ENTRE LA FORMACIÓN SUPERIOR Y LAS DEMANDAS DEL MERCADO LABORAL. Antonio Riutort-Cánovas, Universidad Fujen (Taiwán).

APLICACIONES DEL CÓMIC HUMORÍSTICO EN EL AULA DE ELE. Beatriz Carbajal Carrera Universidad de Salamanca (España), Flinders University, Adelaida (Australia), y Enrique del Rey Cabero, La Trobe University, Melbourne (Australia).

DIME QUÉ VES... EL ESPAÑOL A TRAVÉS DEL DISEÑO GRÁFICO Y LA PUBLICIDAD. M.ª José Lobón López y Verónica González Álvarez, Instituto Cervantes de Manila (Filipinas).

LA IMPLANTACIÓN DEL ESPAÑOL EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA DE HONG KONG. EL CASO EXITOSO DE LAW TING PONG SECONDARY SCHOOL. Eduardo Arriaga Agrelo, Law Ting Pong Secondary School, Hong Kong (China).

UN SOMERO ACERCAMIENTO A LA FONÉTICA DEL MONGOL JALJA EN LA REGIÓN CHINA DE MONGOLIA INTERIOR Y A LAS DIFICULTADES DE LOS ESTUDIANTES DE E/LE CON LENGUA MATERNA MONGOLA EN SU APROXIMACIÓN A LA FONÉTICA DEL CASTELLANO. Juan Ignacio Toro Escudero, Instituto Cervantes de Pekín (China).

LA APLICACIÓN MÓVIL *WEIXIN* EN EL AULA DE E/LE. Francisco Javier Falero Parra y Francisco Javier López, Tapia Instituto Cervantes de Pekín (China).

INTERCOMPRENSIÓN E INTERCULTURALIDAD: RETOS DESDE LAS AULAS DE E/LE DE NIVEL A1 EN LA CARRERA DE ESTUDIOS DIPLOMÁTICOS EN FILIPINAS. Macario Ofilada Mina, Instituto Cervantes de Manila (Filipinas).

UTILIDAD DEL ESPAÑOL TRAS GRADUARSE EN LA UNIVERSIDAD: UNA ENTREVISTA A EXALUMNOS TAIWANESES. Maximiano Cortés Moreno, Fu Jen Catholic University (Taiwán).

COMUNICANDO SE APRENDE: CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL EN JAPÓN. Juan Carlos Moyano López, Universidad Seisen (Japón), e Hiroyasu Yoshimi, Universidad Sofía (Japón).