ÍNDICE

Pág.

CONFERENCIAS PLENARIAS

Los nuevos diccionarios bilingües en línea: castells colaborativos. El ejemplo de www.pons.com 2
Margaret Cop – *Editorial PONS GmbH, Stuttgart*

La docencia de Español para Fines Específicos, un marco idóneo para la investigación del profesor 18
Maria Lluïsa Sabater – *Universitat de Barcelona*

COMUNICACIONES

El reto de programar un curso de Español para Fines Específicos en el marco de la enseñanza superior 33
María Cecilia Ainciburu – *Università degli Studi di Siena* y *Universidad Antonio de Nebrija*
María del Carmen Suñén Bernal – *Leuphana Universität Lüneburg*

Las cartas de presentación en los informes de RSC: un análisis contrastivo del discurso de un corpus chileno, mexicano y español 48
Almudena Basanta – *Universidad de Amberes*
Lieve Vangehuchten – *Universidad de Amberes*

La enseñanza del español jurídico a través de la Ley 13/2005 de 1 de julio 67
Mª Sagrario del Río Zamudio – *Università di Udine*

El resumen como género académico y científico. Sus relaciones con *abstract* y *riassunto* 81
María Eugenia Granata – *Università per Stranieri*
María Cecilia Ainciburu – *Università degli Studi di Siena* y *Universidad Antonio de Nebrija*

La variación gramatical en el español jurídico para extranjeros 99
Miguel Ángel Mora Sánchez – *Universidad de Alicante / Escuela Oficial de Idiomas de Alicante*

Semántica léxica del discurso económico. Aplicación a un corpus para la enseñanza del español como segunda lengua 119
Eva Narvajas Colón – *Universidad de Ciencias Aplicadas Rhein-Main*

Revista Digital Interactiva: cómo presentar una *startup* en la clase de ENE. Una experiencia de aula 126
Gloria Nieves Iglesias – *Hochschule Bremen*

Activamos y adquirimos vocabulario, mejorando la pronunciación: actividades con alumnos de ELE en el ámbito de la arquitectura y la construcción 141
Paloma Úbeda Mansilla – *Universidad Politécnica de Madrid*
María Luisa Escribano Ortega – *Universidad Politécnica de Madrid*

TALLER

Propuesta práctica sobre la didactización de cortometrajes en clase de EFE 155
Natalia Escolà Amaro – *Internationales Sprachenzentrum der Universität Innsbruck /Fachhochschule Kufstein*