# La dimensión global de la enseñanza de idiomas

Raquel Sánchez Merchán
*Escuela Oficial de Idiomas de Ceuta*

La Escuela Oficial de Idiomas de Ceuta es un centro dependiente del Ministerio de Educación y Formación Profesional creado hace 25 años con el objetivo de ofrecer una enseñanza de idiomas de calidad a un alumnado eminentemente adulto. Su matrícula ronda los 1200 alumnos anuales y su oferta formativa incluye los idiomas alemán, árabe, español, francés e inglés, en las modalidades presencial y libre, que permiten obtener los certificados oficiales de nivel Básico A2, Intermedio B1 e Intermedio B2. Además, en francés e inglés también se oferta el nivel Avanzado C1. La modalidad a distancia o programa That's English! está disponible solo para el idioma inglés y resulta idónea para el alumnado que no puede asistir con regularidad a las clases presenciales. Los grupos de conversación completan esta oferta formativa con la finalidad de ofrecer al alumnado la posibilidad de practicar y mejorar su producción y coproducción de textos orales.

Somos conscientes de que el aprendizaje de una lengua extranjera requiere de importantes dosis de esfuerzo, motivación, una exposición constante a material real e interacción con otros hablantes. Por este motivo, en la EOI de Ceuta apostamos por los proyectos de cooperación internacional con entidades homólogas, que nos permiten intercambiar buenas prácticas y mejorar la formación y motivación tanto del alumnado como del profesorado.

En esta ponencia desgranaremos los tres proyectos de colaboración que estamos desarrollando actualmente, centrándonos en sus objetivos, las actividades planteadas para la consecución de los mismos y los resultados.

## 1. PROYECTO ERASMUS+ KA122 *EMO-TEACHING: EMOTIONS AS A TOOL FOR ADULT LANGUAGE TEACHING*

Es necesario señalar que ya teníamos experiencia previa en proyectos europeos con movilidad de estudiantes en los que habíamos obtenido muy buenos resultados. Con este nuevo proyecto, cuya duración está prevista hasta mayo de 2023, se persiguen los siguientes objetivos:

– Adquirir nuevos enfoques metodológicos que atiendan al componente emocional y permitan una mayor adecuación al alumnado a pesar de su heterogeneidad.

– Incorporar la perspectiva intergeneracional en nuestra metodología de trabajo como instrumento para garantizar una enseñanza de calidad para todos.
– Fomentar el diálogo y la reflexión con equipos profesionales de entidades europeas homólogas o similares.

Para alcanzar dichos objetivos organizamos, en primer lugar, una estancia profesional para dos profesoras en la Universidad para mayores de Rogaska Slatina (Eslovenia), las cuales tuvieron la oportunidad de observar y participar activamente en las clases de inglés, impartir charlas sobre los principales atractivos de la ciudad de Ceuta, intercambiar buenas prácticas con el equipo docente, diseñar las líneas de colaboración futuras entre ambas instituciones, así como realizar visitas guiadas a lugares de interés. Está previsto que este curso dos profesores se desplacen hasta Roma para realizar otra estancia profesional en el centro de enseñanza de idiomas para adultos Italy for EU y que tres docentes asistan a cursos de formación en Dublín, Atenas y Ámsterdam. Estos cursos versarán, respectivamente, sobre el tratamiento del feedback, la enseñanza de idiomas a través del teatro y el diseño e implementación de actividades que mejoren la motivación del alumnado y la perspectiva personal del alumno sobre su aprendizaje. Con el objetivo de que estas movilidades tengan el mayor impacto posible en nuestra escuela, se organizan reuniones informativas en las que los profesores participantes comparten las enseñanzas adquiridas con el resto de los integrantes del claustro y se reflexiona acerca del mejor modo de aplicarlas en el aula.

Para dar a conocer este proyecto se ha elaborado una página web (https://www.emoteachingceuta.com/) y un blog en los que se van publicando noticias, fotos y vídeos explicativos. La información también está disponible en las redes sociales de la EOI, la revista escolar 5Lenguas, la plataforma EPALE, en jornadas de formación como ésta, y en los medios de comunicación ceutíes. Esta amplia difusión permite también dar a conocer nuestro centro, su oferta formativa y su metodología.

A pesar de que el proyecto está en curso y es pronto para valorar sus resultados, sí podemos confirmar que en la primera estancia profesional en Eslovenia se acordó seguir colaborando en línea y solicitar, de manera conjunta, un proyecto de movilidad con estudiantes que versará sobre la creación de materiales de gamificación para personas adultas. La solicitud de este nuevo proyecto está prevista para el segundo trimestre de este curso y, si se aprueba, el proyecto se pondría en marcha durante los próximos dos cursos.

## 2. CENTRO DE ACOGIDA DE ESTANCIAS PROFESIONALES DE DOCENTES EUROPEOS

La Escuela Oficial de Idiomas de Ceuta está reconocida como centro de acogida de estancias profesionales de docentes europeos por el Instituto Nacional de

Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado desde el año 2014. Se trata de un programa anual cuyos principales objetivos son:

- Fomentar la mejora de las competencias profesionales de las personas participantes tanto en lo que respecta a su área específica de trabajo como en las lenguas de uso durante la estancia.
- Intercambiar buenas prácticas docentes, mediante la participación en la vida de un centro escolar europeo.
- Promover una mayor apreciación de la diversidad cultural europea y propiciar proyectos conjuntos entre la comunidad educativa del ámbito europeo.

Cuando recibimos la información sobre el docente asignado, nos ponemos en contacto con él/ella para concretar las fechas de la estancia y el programa de actividades que se desarrollarán durante el periodo de acogida. Normalmente se combina la participación en el aula de idiomas con visitas guiadas a lugares emblemáticos de Ceuta. También es habitual que el docente imparta charlas sobre la historia y cultura de su país de origen y participe en debates con alumnado de diferentes niveles.

Gracias a este programa europeo de innovación educativa, la EOI colabora anualmente con diferentes instituciones europeas, promueve el intercambio de buenas prácticas y ofrece la posibilidad a su alumnado de interactuar, mediante videoconferencias, con alumnos de otros países para conocerse, hablar sobre diversos temas y poner en práctica lo aprendido en el aula de idiomas.

### 3. CONNECT

*Connect* es un novedoso proyecto internacional que aúna el aprendizaje de lengua, cultura y tecnología y en el que llevamos participando desde el curso 2021-22 con gran éxito. Los objetivos fundamentales de este proyecto son:

- Exponer al alumnado a situaciones reales en las que utilizar activamente la lengua inglesa.
- Conocer a alumnos de otros países y acercar al alumnado a otras culturas y países en un ambiente distendido y seguro.
- Mejorar la motivación del alumnado.

Los socios colaboradores de este proyecto son diversas Universidades de Argentina, Brasil, Chile, Costa de Marfil, Filipinas, Israel, Japón, México, Polonia, Sri Lanka, Corea del Sur, Taiwan y Turquía, así como la Escuela Oficial de Idiomas de Antequera.

El proyecto se ha desarrollado en dos bloques, en los que han participado un total de 370 alumnos, de los cuales 36 pertenecen a la EOI de Ceuta. El alumnado se divide en grupos de ocho, todos ellos de nacionalidades diferentes, y, con la ayuda de un profesor, colaboran en un chat de Telegram con mensajes, audios y videos, dando su opinión sobre un tema propuesto que va cambiando cada semana. Por ejemplo, la primera semana tienen que presentarse y hablar sobre su ciudad. Además, una vez a la semana tiene lugar una videoconferencia a través de Zoom para conversar en inglés e intercambiar opiniones sobre un tema acordado previamente. En todo momento, los alumnos tienen un seguimiento por parte de su tutor, quien les proporciona el material de apoyo necesario según el bloque en el que estén participando.

Al finalizar cada bloque el alumnado recibe un certificado de participación y el proyecto culmina con un acto de clausura virtual en el que alumnos y profesores abordan los principales temas tratados en los chats y dan su opinión sobre el proyecto.

La información relativa al proyecto está disponible en su página web:

https://mskidmore0.wixsite.com/connect

***

El interés que han despertado estos proyectos entre los miembros del claustro refleja el compromiso de los profesionales de este centro educativo y su apuesta por la innovación y la creatividad como herramientas esenciales para motivar al alumnado y proporcionarle una enseñanza de calidad en el ámbito de las lenguas extranjeras.