Enseñar con actividades lúdicas

Abdenour Douali
Instituto Abi el Abbas Essebti, Tetuán

1. INTRODUCCIÓN

La motivación es un aspecto importante en el aprendizaje de una lengua extranjera. Las razones por las cuales se aprende español en Marruecos son muy diversas, muchos alumnos lo hacen porque es la lengua que se les ha transmitido en la familia, otros porque tienen como objetivo estudiar en España y también porque es una lengua internacional que les abre camino en el mundo laboral. También hay alumnos que estudian español en el sistema marroquí público de enseñanza, aunque es una asignatura obligatoria hay que constatar que la mayoría ha elegido el español con interés porque les puede abrir puertas. Estos son factores extrínsecos, son razones que provienen de fuera del alumno, pero hay también factores intrínsecos relacionados con el atractivo que personalmente pueden encontrar en conocer la lengua y la cultura españolas al sentirla cercana a la propia. Es por ello que las actividades lúdicas en los diferentes contextos de enseñanza y aprendizaje aportan el estímulo necesario para mantener el interés y motivación inicial del alumnado, gracias a una buena programación y selección de actividades didácticas como ha señalado Jane Arnold (1999). El Instituto Abi el Abbas Essebti de Tetuán se dedica a esta finalidad.

2. UN CENTRO ESPECIALIZADO EN APRENDIZAJE LÚDICO: PRESENTACIÓN Y ACTIVIDADES

Para comenzar, se presenta el centro Abi el Abbas Essebti, que es un instituto público que se dedica a organizar actividades artísticas y culturales para los alumnos del sector púbico en Tetuán. Tiene como objetivo descubrir sus talentos artísticos, destacar sus habilidades en diversos campos culturales y enseñarles valores y principios que les permitan ser autónomos creativos y responsables de forma adecuada a su edad, tal y como señalan E. Tragant y C. Muñoz (2000).

El centro consta de 5 departamentos, cada uno está especializado en un taller artístico como el taller de música, pintura, teatro, audiovisuales, idiomas (francés, español, inglés y amazigh) y biblioteca. Estos talleres están dirigidos por profesores especialistas en las diferentes disciplinas artísticas.

1.1. El departamento de español

El objetivo principal del departamento de español, recién creado en el instituto, es mejorar el nivel de los alumnos en el idioma español, refinar sus talentos artísticos y literarios, revitalizar la vida escolar y promover el resplandor cultural español. Las actividades del departamento de español se basan sobre 4 contenidos:

- *Lingüísticos*: Consisten en mejorar el nivel de los alumnos en la lengua española, ya sea escrito u oral.
- *Artísticos*: se trata de motivar a los alumnos para que sean creativos en diversas disciplinas artísticas.
- *Procedimentales*: el objetivo es desarrollar el sentido de competitividad en los alumnos mediante diferentes concursos y actividades en español.
- *Actitudinales*: Queremos que los alumnos adquieran confianza en sí mismos al enfrentarse al público durante las actuaciones, sobre todo en el teatro o la música.

Para ilustrar las actividades de español, se van a comentar las del curso 2021-2022. Durante este año académico el departamento de español organizó varias actividades artísticas y culturales en las que participaron todos los alumnos del centro:

- *Primera edición del concurso de lengua y cultura española*: el concurso tuvo lugar el 21 de marzo de 2022 en la sala de actos del instituto Abi el Abbas Essebti y contó con la participación de casi todos los institutos de Tetuán.
- *El salón de poesía*: el 23 de marzo de 2022, el departamento de español organizó la primera edición del salón de poesía con la participación del poeta Rachid Hmami que nos habló de su experiencia poética. Durante el acto hubo varias actuaciones de los alumnos.
- *Actividades sobre el medio ambiente*: con motivo del Día Mundial del Medio ambiente, el instituto organizó una serie de actividades para sensibilizar a los alumnos de la importancia del medio ambiente y de las medidas para protegerlo.
- *Concurso de oratoria*: en este taller hablé del concurso de oratoria en español y la importancia de la lectura, hubo una buena participación de los alumnos. Al final del acto se entregaron los premios y los certificados de reconocimiento a los ganadores del concurso.
- *Proyección de una película*: en esta actividad, presenté la película *El viaje de Said* para sensibilizar a los alumnos del peligro de la emigración en patera.

- *Las clases a distancia*: debido a la pandemia del covid 19, el departamento de español del instituto Abil el Abbas Essebti elaboró unas clases a distancia en el aula de recursos audiovisuales para los alumnos de secundaria con el fin de adquirir conocimientos sobre la lengua y la cultura española.

Como hemos visto, el instituto Abil El Abbas Essebti desempeña un papel muy importante en el desarrollo del proceso educativo y en el aprendizaje del español, ya que tiene como objetivo motivar a los alumnos para interesarse y estimular el aprendiz por esta lengua. Ello exige un esfuerzo en la programación de actividades, que siguen un principio de variedad de propuestas y de interacción entre los participantes.

BIBLIOGRAFÍA

ARNOLD, J. (1999). *La dimensión afectiva en el aprendizaje de idiomas*. Madrid: Cambridge University Press; Colección Cambridge de didáctica de lenguas, 2000.

TRAGANT, E. y MUÑOZ, C. (2000). «La motivación y su relación con la edad en un contexto escolar de aprendizaje de una lengua extranjera». En Muñoz, C. (ed.) (2000). *Segundas lenguas. Adquisición en el aula*. Barcelona: Ariel Lingüística, pp. 81-105.