Índice

Conferencias

Estudios pragmalingüísticos sobre el presente y el pasado del español en la Argentina
Elena M. Rojas Mayer **10**

El profesor de ELE en Brasil: entre la formación, la práctica y la realidad
Gretel M. Eres Fernández **37**

La fraseología y el estado actual de su enseñanza-aprendizaje
Inmaculada Penadés Martínez **45**

Comunicaciones

El blog como herramienta en la enseñanza/aprendizaje de español LE
Adriana María Ramos Oliveira **73**

Tipos de evaluación según el *Marco Común Europeo de Referencia*
Alessandra Gomes da Silva y Luana Renata Pinheiro Dias **84**

Juegos para niños: practicando el léxico
Andressa Rodrigues Scheid y Caroline Soares Corrêa **91**

La creación de actividades didácticas en el ineludible proceso de reflexión del profesor de E/LE
Baltasar Pena Abal **104**

Actividad de E/LE con la web 2.0: «El Camino de Santiago»
Belén García Llamas **123**

Orden OV, duplicación y estructura informativa en la historia del español
Carlos Felipe da Conceição Pinto **133**

La enseñanza del español en el sistema educativo universitario de Brasil: un panorama actual
Claudia Bruno Galván, María Cibele González P. Alonso y Tânia Cristina Toffoli **143**

Teorías y modelos de adquisición y aprendizaje de los sonidos de una LE y un breve análisis de las dificultades de los estudiantes brasileños de ELE
Egisvanda Isys de Almeida Sandes **151**

Análisis de productos televisivos ficcionales: inserción didáctica desde una perspectiva cultural
Elena María Barcellós Morante y Óscar Domínguez Núñez **166**

Continuo/discontinuo: algunas cuestiones sobre el comportamiento de los sustantivos contables y no contables en español
Esther Blanco Iglesias **178**

Contraste de uso de algunos tiempos verbales
Graciela Liliana Bladilo y Sofía Lauriente Tieppo **189**

Motivación y enseñanza de E/LE: algunos aportes pedagógicos
Gretel M. Eres Fernández y Marília Vasques Callegari **199**

Formación de profesores y enseñanza de ELE en las escuelas técnicas
Iandra Maria da Silva y Jorgelina Tallei **210**

Política lingüística en Cataluña
Joan Maresma Durán **220**

Biblioteis, una *edured* social para hacer amigos de la lectura
Jorge Pedrosa Rúa **234**

Un taller de la actualidad de los *mass* a los *self media*
Jorge Pedrosa Rúa **243**

El español que suena en tu bolsillo: videos, *podcast* y plataformas de comunicación como recurso didáctico
Jorgelina Tallei y Alfonso Hernández Torres **257**

La lingüística textual, su historia y sus aportes
Laura Susana Sisto y Susana Zipman **271**

La clase de español con Joaquín Sabina: sugerencias para la explotación de algunas canciones
Lia Zalszupin **284**

Las canciones como ejemplos de destrezas de las comprensiones de las lenguas española y portuguesa, sin fronteras
Luciana Aparecida da Silva **299**

La aplicación didáctica del cuento en el aula ELE
Mara Silvia de Castro Pérez **311**

La política lingüística del País Vasco
Miren Josune Marco Oqueranza **318**

La competencia intercultural en la enseñanza del español de los negocios
Patricia Varela González y Cleber Ferreira de João **323**

Los pretéritos perfecto e indefinido en español y su correspondencia con el uso de los pretéritos en portugués
Paula Cristina Cagnoni **334**

El libro didáctico en contexto presencial en las clases de español para negocios: ¿amigo o enemigo?
Regiane Souza Camargo Moreira **343**

La mediación lúdica en la enseñanza de la lengua española: un desafío al profesor más allá de la instrucción
Ricardo José Orsi de Sanctis **352**

El *Plan curricular del Instituto Cervantes* como propuesta de estudio de los marcadores discursivos desde diferentes perspectivas
Serafina Vallejo Gómez **363**

Cooperación y reflexión en la enseñanza/aprendizaje de E/LE
Sonia Inez Gonçalves Fernández **372**

Un ejemplo de concreción de los referentes culturales para el estudio de ELE: la percepción del dinero en dos poemas de Quevedo y García Hortelano y su proyección en la pintura de Goya y Dalí
Susana Echeverria Echeverria **384**

Proyecto integrado: una posibilidad de trabajo interdisciplinario
Wilma Dutra de Oliveira **399**

Talleres

Los sabores del cine
Dolores Martín Rodríguez Corner y Mónica Patricia Díaz Rojas Yokoyama

404

La literatura en la clase de ELE. El concepto de modernidad a través de manifiestos y poesía de las vanguardias latinoamericanas
Gustavo Walter Spandau y Cristina Peralta Bañón **412**

Fiestas populares: las de acá y las de allá
Isabel Contro Castaldo, Laura Andrea Calvo, Luana Renata Pinheiro Dias y Tânaina Oliveira Chaves **416**

Una propuesta para trabajar con unidades didácticas de español para turismo
Jorgelina Tallei y Gregorio Pérez de Obanos Romero **430**

El español coloquial y las marcas de oralidad en los textos y en la clase de E/LE
María Luisa Barrio Arconada **439**

La enseñanza lúdica del vocabulario y de la gramática y sus objetivos en los cursos de E/LE para adultos
Patricia Varela González y Cleber Ferreira de João **446**

El componente cultural en la enseñanza de lenguas
Roberto Andrés Pacini Sarli **458**