BLOGGING EN LA CLASE DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA.

Inés Ruiz Navarro
Anglia Ruskin University

"Mantenernos conectados es la nueva forma de aprender, evolucionar y mejorar"

RESUMEN

El uso de las TIC's en clase de Español como Lengua Extranjera es una realidad. El uso de los blogs ha incrementado en los últimos años. Exploraré la creación de blogs con aplicaciones gratuitas. Es un tutorial de creación de un sitio web donde tanto los alumnos como los profesores pueden interactuar utilizando las nuevas tecnologías. Explicación de programas/aplicaciones que pueden ser utilizados para grabar/editar videos y sonidos que luego pueden ser subidos a la red en varios formatos (.avi, .mp3, .doc, .ppt, etc). También las entradas a los blogs pueden ser compartidas en las redes sociales (facebook o Twitter).

Objetivos:

- Como crear blogs.
- Grabación y edición de video.
- Grabación y edición de sonido.
- Páginas web de almacenamiento de datos: texto, audio y video.

NIVEL.

A1 – C1

PALABRAS CLAVE.

Blogging, *TIC's,* ELE

1. Introducción

¿Qué es un blog?

La idea básica es que es un sitio web donde se hacen publicaciones (post) sobre un tema periódicamente y existe la posibilidad de interactuar con los lectores. El fenómeno del blogging comenzó a finales de los años 90. Se utilizaba para compartir ideas, pensamientos y opiniones entre los internautas, en su gran mayoría la temática era política. El uso de fotografías y videos empezó entre 2002 y 2004 ya que cabe recordar que en aquellos años no existía la accesibilidad y velocidad actuales. Hoy en día la temática de los blogs se ha ampliado; tenemos blogs personales, informativos, instructivos, fotoblogs, de difusión, videoblogs, audioblogs... Más adelante veremos un ejemplo de los tres últimos relacionados con la clase de ELE.

¿Cuáles son las diferencias con una página web?

Las diferencias más claras con una página web son varias; la accesibilidad a la plataforma, ya que cualquier persona puede acceder a las herramientas de creación de blogs sin necesidad de ser un experto en diseño web, como por ejemplo con las plataformas blogger o wordpress. Otra diferencia son los costes ya que una página web requiere pago por dominio y hosting (aunque los blogs también tienen esta opción). Además, hoy en día, los blogs se pueden editar desde las tabletas y smartphones. Otro punto importante es la comunicación con los usuarios lectores del blog a través de los comentarios. Los blogs no son estáticos como pueden serlo las páginas web, están en continuo cambio ya que la página principal irá cambiando tras cada publicación y aparecerá al principio el último post o entrada de forma cronológica como podemos ver en el ejemplo.

Pare resumir diremos que las características básicas de un blog son: que es gratuito, accesible y que existe posibilidad interacción.

2. Usos en la clase de ELE.

Las posibilidades de uso de blogs en nuestra clase de español son infinitas. Como ya he mencionado existen blogs personales, informativos, instructivos, fotoblogs, etc. Aquí tenemos unos ejemplos de los tipos de blogs que se pueden crear para la clase de ELE. La herramienta utilizada para estos blogs ha sido Blogger.

http://spanishfoundation1.blogspot.co.uk

El primer ejemplo es un blog de difusión de materiales para los alumnos de diferentes cursos como podéis ver los posts están divididos por semanas, en vez de por fechas, con sus correspondientes materiales y deberes. Si vemos por ejemplo la semana 11 y hacemos clic "ppt semana 11" nos redirecciona a otra página llamada Scribd que es la que nos va a permitir subir documentos de forma gratuita. Esta aplicación la veremos más tarde.

http://trasteroavanzado1.blogspot.co.uk/

El segundo ejemplo es una mezcla entre blog y audioblog. Está dirigido a un nivel más avanzado de español. En este incluyo por ejemplo, artículos de periódicos como este: güisqui no gusto, ¿gustará pirsin? Se copia el enlace al artículo, se propone la actividad y los alumnos pueden dejar sus comentarios. Los comentarios están moderados antes de su publicación. También se pueden crear actividades para fomentar el estudio de la lengua de forma independiente. Aquí podemos ver otro post "Refranes" con un enlace a la página del Instituto Cervantes con la herramienta de refranes multilingües. En esta actividad los alumnos tenían que buscar un refrán en su idioma y encontrar la traducción al español y comentarla.

También hay posts que se podrían clasificar como audioblog. "Las gemelas" es una actividad de lectura y escucha. Paco Barbié de Alicante, ganó un premio por el relato corto de "Las Gemelas" y se prestó a que lo utilizara para esta actividad. Se divide el relato en partes de unas 500 palabras y se graba un audio en mp3 para que los alumnos puedan escucharlo primero; pero también después leerlo en documento Word.

Pueden descargar el documento en Word de la misma página que hemos utilizado antes, Scribd. El archivo .mp3 que podrán descargar y copiar en cualquier otro dispositivo. Está grabado y editado con el programa Audacity y subido a la red mediante SoundCloud.

El último ejemplo es el videoblog de español que tenemos en Anglia Ruskin.

http://spanishvideoblog.blogspot.co.uk/

La Universidad Anglia Ruskin tiene un máster de ilustradores para cuentos infantiles y cada año realizan una exposición. En el primer vídeo podéis ver los dibujos presentados y en el segundo se ve a un alumno realizando la actividad en la cual tenían que describir con sentidos y sentimientos las imágenes y después hacer una narración sobre la historia.

Aquí podéis ver un ejemplo de un alumno muy motivado. Tenían que hacer una presentación de Madrid y aquí tenéis el trabajo presentado por el alumno (post intermediate 1).

Por último aquí podéis ver una actividad entre dos campus (post Foundation 1 video 2). Aquí los alumnos son de nivel inicial 1 y a las dos semanas grabaron este video presentándose a los alumnos del otro campus y viceversa. Después realizaron la actividad completando la información de la tabla.

Este es un buen ejemplo de que los blogs son aplicables a cualquier nivel. Estos videos fueron grabados con una videocámara y editados con Windows Live Movie Maker y subidos directamente desde este programa a Youtube. También se pueden hacer, editar y subir videos desde los smartphones y tabletas directamente.

La cuantía y la calidad de los materiales van aumentando con el tiempo, con los diferentes cursos y la práctica del profesor. Este tipo de actividades requieren paciencia y constancia. También cabe tener en cuenta que la creación de estos recursos va completamente ligada al nivel de motivación y de creatividad del grupo. Algunos grupos serán muy "fructíferos" en este entorno y otros por diversas causas como la falta de tiempo o motivación no lo serán. También hay que tener en cuenta las características de la personalidad de los alumnos tales como la timidez, la vergüenza a hablar en público o el rechazo a trabajar en grupo o los diferentes tipos de aprendizaje.

3. Beneficios.

Me gustaría decir que mis comentarios se basan en la experiencia en enseñanza a adultos y, por lo tanto, podemos ayudar a superar, por ejemplo, la timidez de nuestros alumnos, pero de ningún modo podemos educar, ya que el alumno se podría sentir forzado y por lo tanto rechazaría la actividad o la materia.

Ejemplos de beneficios:

- Mejora en el manejo de las nuevas tecnologías
- Uso de la imaginación
- Motivación
- Mejora de los aspectos comunicación
- Trabajo en equipo

Pero, desde mi punto de vista, los más importantes son la interacción y la aplicación de los conocimientos adquiridos. Este método mejora la interacción de los estudiantes ya que simplemente por usar nuevas tecnologías, cualquier actividad va a ser más atractiva o llamativa para el alumno, y así se consigue una predisposición a una mayor atención y participación.

Se pueden crear actividades de diferentes tipos:

- Exposición.
- Interacción con el profesor.
- Interacción entre los estudiantes.

Y el otro punto importante es la aplicación de los conocimientos adquiridos. Primero los profesores tenemos que adecuarnos al contexto en el que vivimos y el cambio de paradigma educativo es uno de los puntos más complicados en materia de educación.

Estos son los cambios que necesitamos en la enseñanza de segundas lenguas. No voy a entrar en una discusión metodológica. Simplemente creo que utilizando el método comunicativo conjuntamente con las nuevas tecnologías se puede conseguir una clase ELE innovadora, práctica e integradora. Eso sí, estas actividades han de estar my bien organizadas y seguir un ritmo común o tener diferentes actividades preparadas si tenemos diferentes niveles dentro de una misma clase.

Un alumno puede elegir un curso de ELE por diferentes razones; estudios, trabajo o por placer. Este tipo de actividades hacen que nuestros alumnos se olviden de su rutina y abran las puertas a la imaginación, tan olvidada, y puedan disfrutar de nuestras clases.

4. Tutorial de introducción a Blogger.

Siguiendo el paradigma de diseño de curso, tendremos en cuenta el contexto, el alumno y el profesor. Las condiciones ideales serían un alumno que quiere aprender, que tiene motivación y que utiliza las nuevas tecnologías de forma natural. Y las características ideales de los profesores serían: que le guste enseñar, crear materiales y que tenga conocimiento de las nuevas tecnologías.

Comenzaremos por elegir la herramienta para crear nuestro blog. Existen muchísimas herramientas para crear blogs, pero “Cada maestrillo tiene su librillo”. Estas son las herramientas que yo utilizo y que me han funcionado bien. Cada día salen nuevas aplicaciones más llamativas pero también más inestables. Otro punto a tener en cuenta es el nivel informático del profesor pues si el nivel es más elevado recomiendo el uso de Wordpress.

Partiendo de la base de un nivel informático medio, utilizaremos la plataforma Blogger de Google.

1. El primer paso es la creación de una cuenta en google (correo electrónico y perfil).
2. Cuándo ya hemos hecho esto, accedemos a nuestro menú principal de blogger y hacemos clic en Nuevo blog
3. Después como veis el proceso está muy guiado, seleccionamos el nombre del dominio y la plantilla y ya tenemos nuestro blog creado.

4. Este es nuestro menú principal y como veis el siguiente paso es crear una entrada o post. Se parece a un editor de texto y podemos especificar nuestra ubicación, poner etiquetas para que sea fácil encontrar nuestro artículo o programarlo.
5. Como veis podemos añadir enlaces, fotos y videos. Escribimos y hacemos clic en publicar. ¡Voilá! Este es nuestro menú, y así es como se ve el blog.

El menú es muy intuitivo y este todo guiado con explicaciones, por eso me centraré en las características no especificadas y que nos ayudarán a desarrollar nuestro blog educativo:

- Posibilidad de que el blog tenga varios autores lo cual descarga al profesor de la responsabilidad total de mantener el blog pudiendo dar acceso a los alumnos

- Posibilidad de crear post privados o incluso todo el blog puede serlo

- La inserción de video es una de las características importantes ya que podemos hacerlo simplemente desde el teléfono móvil o desde la webcam.

Si no estamos en posesión de un Smartphone o utilizamos otros medios es donde entrar van a entrar en juego las herramientas

5. Herramientas.

Scribd, Audacity, SoundCloud, Live Movie Maker, Youtube

Estas herramientas están en línea, son completamente gratuitas y accesibles a todos mediante registro (menos Audacity y Live Movie Maker que son programas que requieren descarga).

Primero hablaremos de Scribd, es un sitio web para compartir documentos que permite a los usuarios publicar en diversos formatos y los alumnos pueden descargarlos. También se puede utilizar Google Docs si estáis familiarizados.

Audacity nos permite grabar y editar mp3, es un programa muy completo.

SoundCloud es una aplicación para subir, compartir y descargar audios. Disponible también para smartphones y tabletas. Es como un youtube de sonidos.

Si queremos utilizar videos tenemos diferentes opciones. Como hemos visto en el blog se pueden subir directamente desde los teléfonos o tabletas. Pero, si queremos editar los videos utilizaremos

Live Movie Maker. Normalmente con el paquete de Office tendréis el programa Movie Maker, pero esta es la versión del paquete Live! e incluye más características y la edición es más completa. Además desde el programa se pueden subir los videos directamente a Youtube.

Youtube no necesita descripción. Lo que si me gustaría añadir es que ahora incluye un pequeño editor de videos online.

6. Bibliografía.

Dedman, J. (2006) Videoblogging. Hoboken: John Wiley & Sons.

Richardson, W. (2010) Blogs, wikis, podcasts, and other powerful Web tools for classrooms. Thousand Oaks, Calif., London.