A modo de introducción a las actas

Un año más, el Instituto Cervantes de Nápoles ha brindado a los profesores de español la posibilidad de intercambiar y actualizar conocimientos en el XI Encuentro Práctico de Profesores de Español como Lengua Extranjera (EPELE).

Como en años anteriores, el programa se ha caracterizado por una fórmula ágil y práctica, y en esta ocasión el encuentro ha tenido como tema central la mediación lingüística y cultural en el aula de español como lengua extranjera (ELE). Los talleres, experiencias didácticas e investigaciones presentados han propiciado una fértil reflexión didáctica sobre la enseñanza y adquisición del léxico. Este encuentro ha sido, sobre todo, una oportunidad de intercambio entre los asistentes.

Quiero, desde estas páginas, agradecer a asistentes y participantes la posibilidad de hacer realidad los encuentros prácticos de profesores de ELE, pues con ellos se cumple uno de los objetivos institucionales del Instituto Cervantes y una de las principales inquietudes del centro de Nápoles: la formación y actualización de profesores.

Como en ocasiones anteriores, hemos contado con la colaboración y apoyo de la Consejería de Educación de España en Italia, Grecia y Albania, que con su buen hacer ha conferido valor añadido a esta experiencia didáctica.

Nápoles, 6 de junio de 2014

Antonia Liberal Trinidad
Coordinadora académica
Instituto Cervantes de Nápoles