Introducción

La formación de profesores de Español como Lengua Extranjera es uno de los objetivos institucionales del Instituto Cervantes; por ello, y porque creemos firmemente en la necesidad y el valor de la preparación y actualización de los docentes, se trata también de una de las principales inquietudes del centro de Nápoles, cuya actividad en este campo, a lo largo de los últimos años, ha sido notable.

Una de las citas anuales consolidadas la constituyen los Encuentros de didáctica del español, caracterizados por su fórmula dinámica, práctica y compacta. En esta ocasión se ha abordado, con gran éxito de público y participación, el tema de la enseñanza del español a niños y adolescentes.

El día en el que se celebraron, el 4 de junio de 2010, no había iniciado aún mi andadura en la dirección de este centro. Por este motivo, aprovecho estas palabras de introducción a las actas del VII Encuentro como saludo y presentación. En ellas quiero expresar mi voluntad de continuar la labor iniciada por mis predecesores en aras de una formación continua y de calidad, afianzando este centro como punto de referencia y ente formador para docentes y futuros profesores.

Agradezco a todos los participantes su generosa contribución. Todos los talleres y experiencias aportadas han sido de gran calidad e interés y nos han ofrecido, además, numerosos motivos de reflexión didáctica que nos permitirán seguir «creciendo» en nuestra labor.

Gracias también a los asistentes que, con su presencia, confirman nuestro absoluto convencimiento de que la formación es importante y necesaria. Su interés da un nuevo sentido a las horas de preparación y estudio de quienes han acudido a los encuentros para transmitirnos una experiencia didáctica, una investigación realizada, una inquietud por saber, mejorar y, sobre todo, compartir.

María Isabel Serrano Sánchez
Directora
Instituto Cervantes de Nápoles