Sobre el VII Encuentro Práctico. Conclusiones y Agradecimientos

Continuando con la fórmula ágil y fluida de talleres de 30 minutos que llevamos aplicando los últimos años, en esta ocasión, y para el VII Encuentro, hemos propuesto como hilo conductor el esperado tema «Niños y adolescentes en el aula de ELE».

El eje en torno al cual articular todas las intervenciones de esta séptima cita responde a la aspiración de satisfacer los deseos de los asistentes a los anteriores encuentros. Estas personas, a través de las encuestas realizadas, manifestaron que se trataba de uno de los temas que más interés suscitaba, pues muchos de ellos se dedican, precisamente, a la enseñanza del español en esos ámbitos educativos.

Esperamos que este encuentro nos haya servido a todos para hablar y discutir, para intercambiar opiniones y, sobre todo, para tomar conciencia de que la enseñanza en las primeras edades conlleva una serie de particularidades de las que tenemos que ser todos muy conscientes si queremos llevar a cabo nuestra labor de manera satisfactoria. A la hora de esbozar una nota conclusiva, solo me queda decir que el balance arrojado tras la celebración del VII EPELE y el vaciado de las encuestas de evaluación elaboradas por los asistentes ha sido muy positivo.

No quiero terminar sin transmitir desde aquí y, de nuevo, mi agradecimiento a todos los compañeros que, de manera desinteresada y con gran entusiasmo, han puesto a disposición de los demás sus creaciones, sus ideas y sus descubrimientos. El nivel de todos los trabajos presentados denota saber hacer, profesionalidad, calidad, curiosidad y entusiasmo.

Doy las gracias también a REDELE (Red electrónica de didáctica del Español como Lengua Extranjera – Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, España) que, al publicar las actas del presente encuentro en su Biblioteca Virtual, nos permite llegar a muchas realidades diferentes y, de esta manera, ampliar la difusión de los materiales e ideas entre compañeros de distintas nacionalidades, pero con un objetivo común, la enseñanza del Español como Lengua Extranjera.

Solo queda augurar que los futuros encuentros sigan disfrutando de tanto aforo como el presente y, sobre todo, que iniciativas como este marco de discusión, formativo y enriquecedor, cuenten siempre con un espacio donde manifestarse.

Nápoles, 29 de octubre de 2010

María Pilar Hernández Mercedes
Organizadora / Editora de los Encuentros
Instituto Cervantes de Nápoles