ALEGRE, PILAR

Es licenciada en Pedagogía por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente es profesora de ELE en el Instituto Cervantes y en la Universidad Popular de Múnich. Tiene una larga experiencia en el mundo de la enseñanza de niños. En España trabajó en un instituto público de secundaria impartiendo clase de lengua española e inglesa. También durante varios años fue docente en un centro público de educación especial. Al cambiar su residencia a Alemania su primera ocupación laboral se desarrolló en un *Montessori Kindergarten,* donde permaneció durante dos años. Más tarde inició los cursos de ELE para niños pequeños en el Instituto Cervantes de Múnich, labor que sigue desarrollando hasta hoy.

BARROSO, CARLOS

Ha sido profesor del Instituto Cervantes de Manila y coordinador del departamento de Filología de ADES (Asociación para la Difusión del Español), donde se dedicó al diseño de materiales didácticos y a la formación de profesores. Fue responsable pedagógico de la Editorial Edelsa en el departamento de Investigación, Didáctica y Promoción, y actualmente es coordinador pedagógico del departamento ELE de la editorial SGEL. Ha desempeñado labores de formación de profesores en congresos, escuelas, Institutos Cervantes y Universidades de Brasil, Filipinas, Marruecos, EE.UU., Canadá, Oriente Medio y Europa.

BÜRSGENS, GLORIA

Nació y estudió en la Argentina, vive en Arnsberg/Westfalen y se dedica a la enseñanza de ELE y a diseñar conceptos y materiales didácticos. Ha dado cursillos y seminarios de formación de profesores en cinco países europeos y es autora del libro *Español Profesional* y coautora de los manuales *Perspectivas* A1, A2 y B1.

GONZÁLEZ, M.ª VICENTA

Es licenciada en Filología Hispánica y doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona. Es profesora del departamento de Filología Hispánica (Sección Lengua Española) de la Universidad de Barcelona e imparte su docencia en la *Facultat de Formació del Professorat*. También colabora con diferentes programas de máster de formación de profesores de ELE (Universidad de Barcelona, Universidad de Girona, UIMP). Es coautora de materiales para la enseñanza de español y para la formación de profesores.

Sus líneas de investigación giran en torno al discurso generado por el profesor en el aula y al desarrollo profesional del profesor de ELE.

LLORET IVORRA, EVA M.ª

Es licenciada en Filología Anglogermánica por la Universidad de Valencia y cursó el máster de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera en la Universidad Antonio de Nebrija (Madrid). Es colaboradora habitual de la revista *ECOS* y coautora de materiales para el aprendizaje de ELE. Ha impartido numerosos talleres de formación para profesores de ELE y es profesora y responsable DELE en el Instituto Cervantes de Múnich.

NAVAS MÉNDEZ, ALEJANDRA

Es jefa del departamento de Español y Portugués del Centro de Lenguas de la Universidad de Potsdam. Tiene una larga experiencia en el área del español como lengua extranjera, en el campo de las nuevas tecnologías y en el marco de proyectos de cooperación internacional. Asimismo, es coautora de materiales ELE como el manual *Exponer es exponerse* (1993) o de los materiales didácticos realizados en el marco del proyecto Sócrates-Lingua D: ADIEU, *El discurso académico en la Unión Europea.*

RUIZ CAMPILLO, JOSÉ PLÁCIDO

Doctor en Filología Hispánica, realizó su tesis sobre *La enseñanza significativa del sistema verbal: un modelo operativo.* Es profesor de español y coautor de los manuales de español como lengua extranjera *Abanico. Curso avanzado* de *ELE* (Difusión, 1995), *El ventilador. Curso superior de ELE* (Difusión, 2005) y de la *Gramática del Estudiante de Español* (Difusión, 2005).