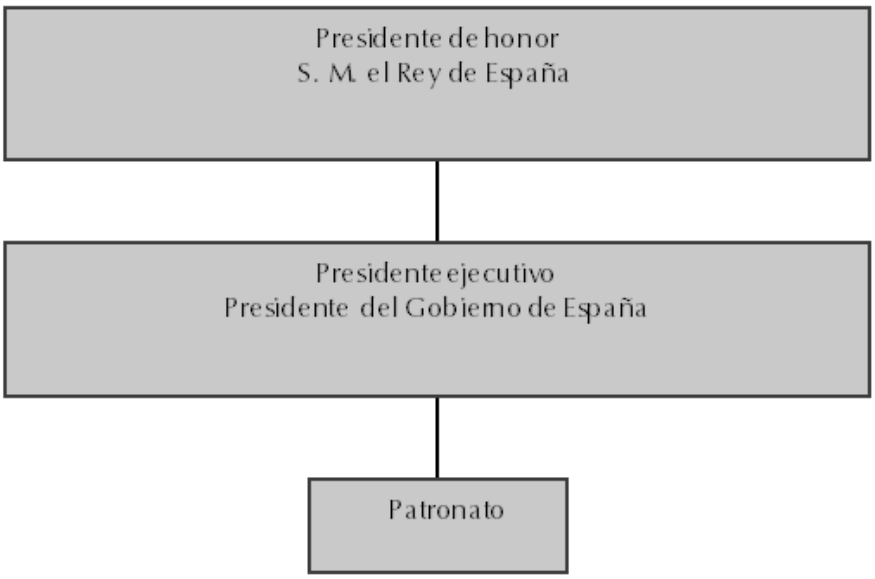
El español en el mundo

Ana Isabel Reguillo

El español es el idioma oficial de una veintena de países y lengua materna de 400 millones de personas.

El Instituto Cervantes fue fundado en 1991 para la promoción de la lengua española y la cultura de España y de los países hispanohablantes.

Organigrama del Instituto Cervantes



Servicios del Instituto Cervantes

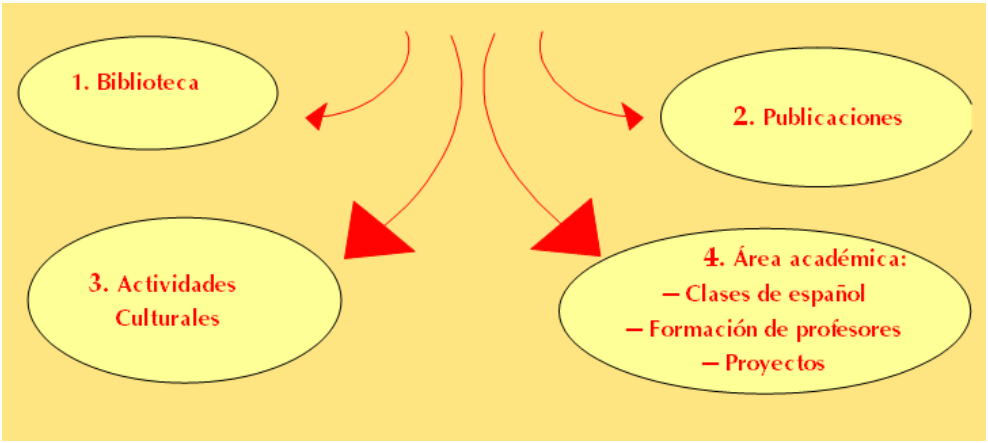
- Centro Virtual Cervantes: uno de los principales sitios de referencia en Internet de la lengua y la cultura en español. (http://cvc.cervantes.es)
- Aula Virtual de español: curso de español por Internet. (http://ave.cervantes.es)

Otros servicios

Base de datos de Hispanismo	http://hispanismo.cervantes.es
Congresos Internacionales de Lengua	http://cervantes.es/obref/congresos
Anuarios: El español en el mundo	http://cervantes.es/obref/anuario
El español en España	http://eee.cervantes.es
Oficina del Español en la Sociedad de la Información	http://oesi.cervantes.es
Ferias de la Lengua y programas de televisión y radio	



Áreas de actividad en los diferentes textos del Instituto Cervantes



El Instituto Cervantes en Asia



LA HISTORIA DE FILIPINAS ESTÁ ESCRITA EN ESPAÑOL



El único Instituto Cervantes que está situado en un país que tiene un pasado común con España.





1. Publicaciones



Reseña

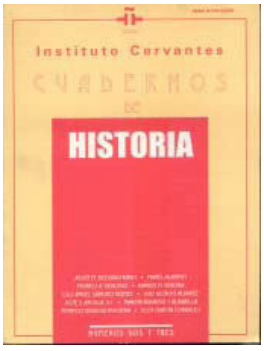
Incluye información sobre:

- Difusión de las clases de español
- El español en el mundo
- Programación de actividades culturales
- Novedades de la biblioteca
- Colaboraciones de alumnos



Cuadernos españoles

- Periodicidad variable
- Bilingüe: español - inglés
- Temas monográficos
- Autores filipinos y españoles
- Distribución gratuita



Cuadernos de Historia

- Temas históricos
- Bilingüe: español-inglés
- Autores filipinos y españoles

2. Biblioteca

FONDOS: La colección bibliográfica está formada por 17.275 documentos, de los cuales 1.835 son de enseñanza de español como lengua extranjera y de lingüística española.

La biblioteca ofrece los servicios de:

– lectura en sala
– información bibliográfica
– sala de audiovisuales
– servicio de reprografía
– funciones de centro de información



La colección de fondos bibliográficos accesibles está organizada en cinco secciones:

– Referencia
– Libre Acceso
– Hemeroteca
– Filipiniana (o fondos de contenido local)
– Audiovisuales

3. Área de cultura

Presenta los aspectos más significativos de la cultura española y de los países hispanoamericanos, teniendo en cuenta aspectos como:

– Originalidad
– Demandas (preferencias locales)

Actividades culturales

– Concurso de letras y figuras



– Demostraciones culinarias



– Cine



– Exposiciones



– Conciertos



– Simposios
– Encuentros de hispanistas
– Recitales poéticos
– Clases magistrales

Esta acción cultural ha contribuido a que el Instituto Cervantes en Manila sea el centro extranjero más dinámico y activo con una programación continua y diversificada.

4. Área académica

Profesores y alumnos





Evolución:

Se impartieron 48 cursos en 1993 y 233 cursos en 2003 (casi 3.700 matrículas).

Cursos presenciales

- Cursos de lengua:
    - A) generales:
- Nivel inicial
- Nivel intermedio
- Nivel avanzado
- Nivel superior
    - B) para fines específicos:
- Español de los negocios
- Turismo y cultura
- Curso para niños
- Traducción
- Cursos de formación para profesores (2003-2004) con más de 272 actividades y 9726 participantes
- Treinta y cuatro instituciones colaboradoras en España, Perú, Argentina, Bulgaria, etc.
- Homologados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

¿Qué son?:

Títulos oficiales, acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español

¿Quién los concede?:

El Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España

Validez de los títulos:

Independientemente del lugar de estudio. Tienen validez indefinida

Norma lingüística:

Son válidas todas las normas lingüísticas del español con respaldo de amplios grupos de hablantes cultos.

Valor añadido:

Fiabilidad, reconocimiento internacional, agilidad administrativa, etc.

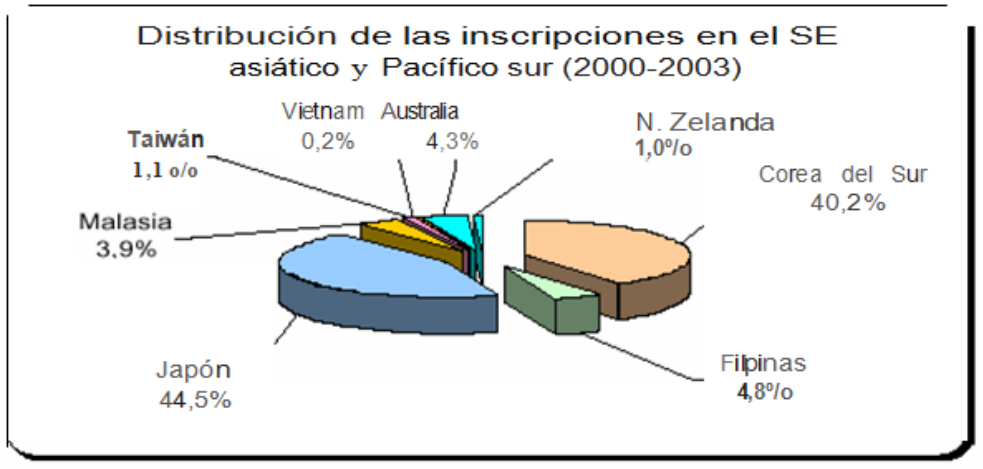
Países de examen en Asia y Pacífico:

Hong Kong, India, Australia, Nueva Zelanda, Kazajstán, Uzbequistán y Kirguistán.

Coordinados por el Instituto Cervantes en Manila:

Bangladesh, China, Filipinas, Malasia, Indonesia, Vietnam, Taiwán, Corea del Sur, Japón.

DIPLOMAS DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA



Los exámenes se celebran en convocatorias ordinarias (Mayo y Noviembre) y extraordinarias para algunos países en abril y agosto.

En Filipinas solamente son ofrecidos por el Instituto Cervantes. El día 19 de noviembre es la próxima convocatoria y su período de inscripción se extiende desde el 1 de septiembre al 15 de octubre.

Nivel Superior	Competencia lingüística para desenvolverse en situaciones que requieren un uso elevado de la lengua española y un conocimiento de los hábitos culturales que se manifiestan a través de ella.
Nivel Intermedio	Competencia lingüística suficiente para desenvolverse en las situaciones corrientes de la vida cotidiana que no requieren un uso especializado de la lengua.
Nivel Inicial	Competencia lingüística suficiente para desenvolverse en las situaciones corrientes de la vida cotidiana que no requieren un uso especializado de la lengua.

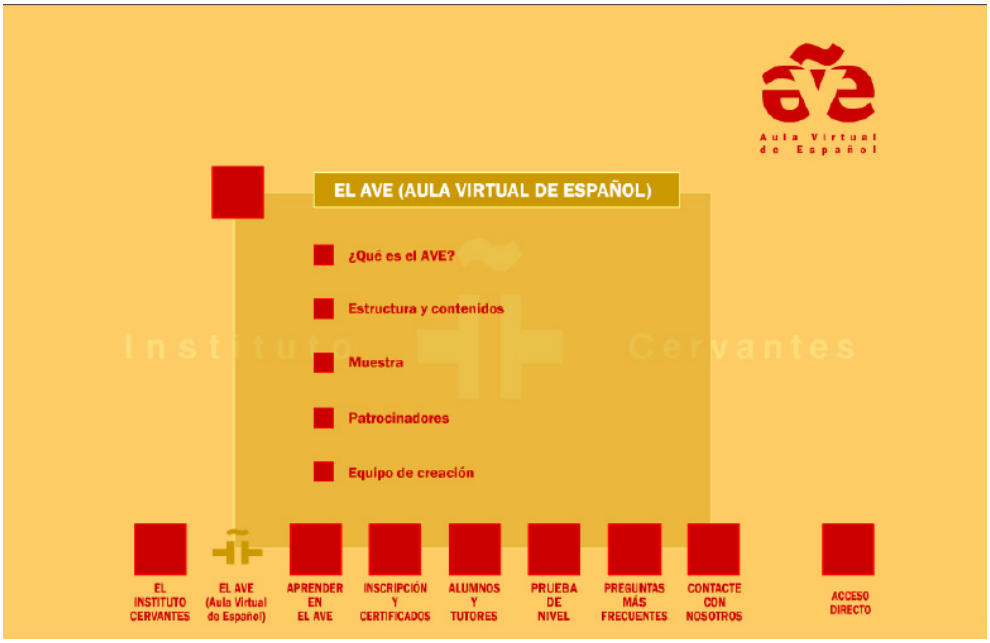
diplomas@cervantes.es

Las pruebas del examen

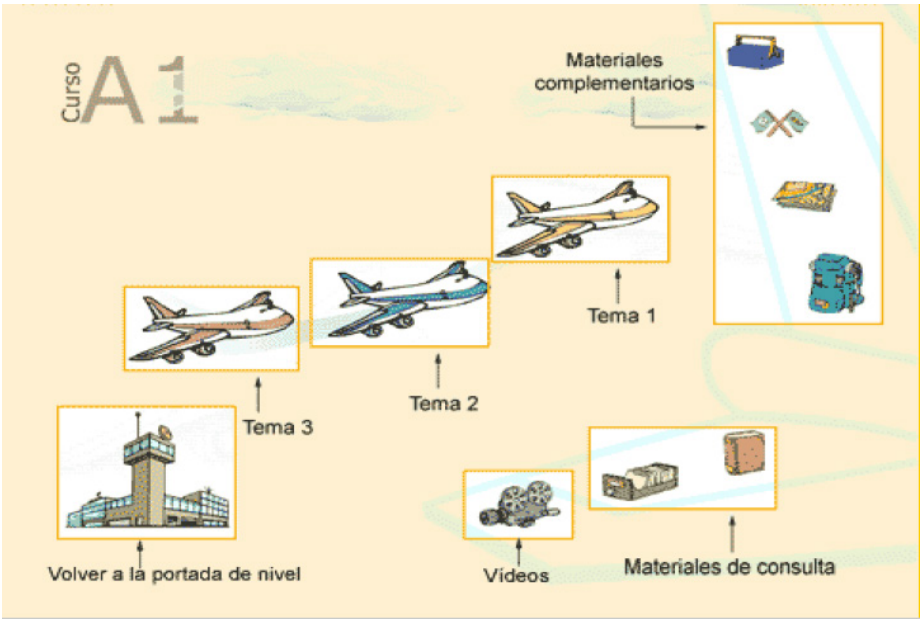
- Formato de las pruebas:
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Comprensión lectora
- Comprensión auditiva
- Gramática y vocabulario

CURSO DE ESPAÑOL POR INTERNET

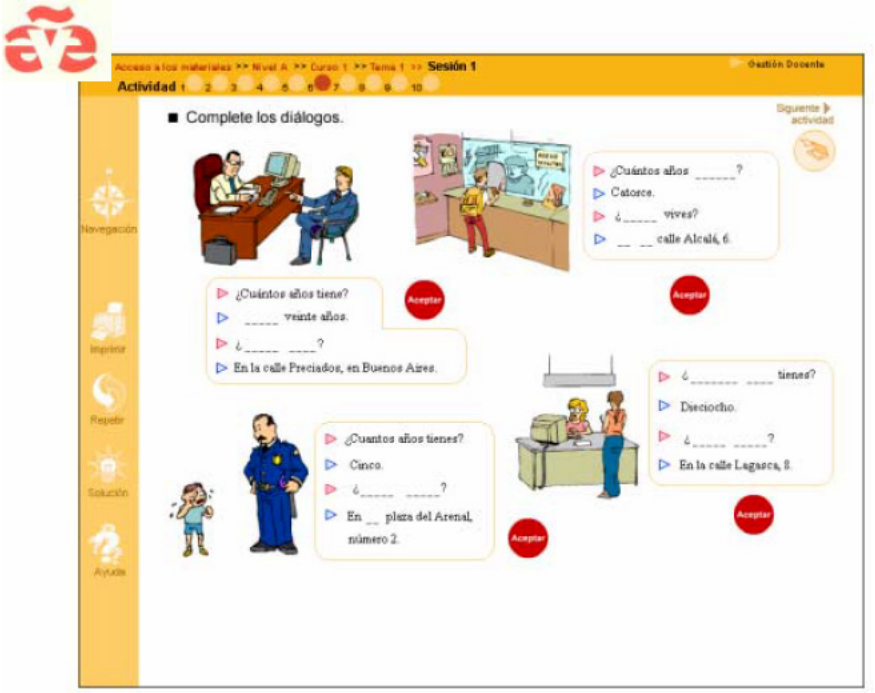
http://ave.cervantes.es


Aula Virtual de Español
EL AVE (AULA VIRTUAL DE ESPAÑOL)
¿Qué es el AVE?
Estructura y contenidos
Muestra
Patrocinadores
Equipo de creación
Instituto Cervantes
EL INSTITUTO CERVANTES
EL AVE (Aula Virtual de Español)
APRENDER EN EL AVE
INSCRIPCIÓN Y CERTIFICADOS
ALUMNOS Y TUTORES
PRUEBA DE NIVEL
PREGUNTAS MÁS FRECUENTES
CONTACTE CON NOSOTROS
ACCESO DIRECTO


Aula Virtual de Español
¿Qué es el AVE?
Estructura y contenidos
Muestra
Patrocinadores
Equipo de creación
intermedio, avanzado y superior. Cada nivel requiere entre 120 y 150 horas de trabajo. Al concluir el nivel superior el alumno debe ser capaz de comunicarse como un hablante nativo de español.
Los niveles están organizados en cursos y estos en temas, de acuerdo a una sencilla estructura de fácil seguimiento que permite completar una unidad de aprendizaje en un breve periodo de dedicación.
NIVEL INICIAL
Curso A1
Curso A2
Curso A3
Curso A4
Tema 1
Tema 2
Tema 3
10 sesiones de trabajo
Contenidos curriculares por niveles y cursos



Portada del nivel inicial. Curso A1.



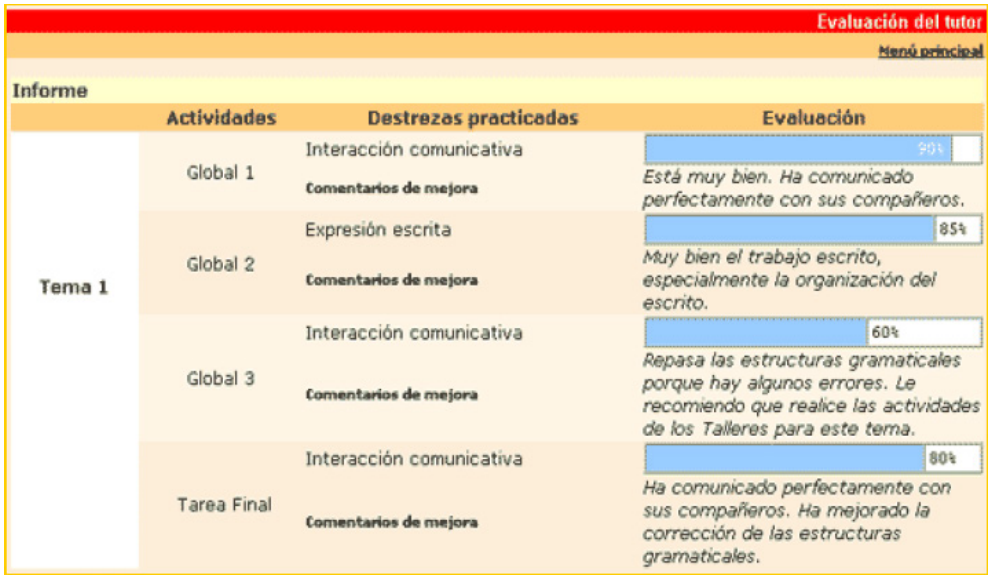
Materiales de consulta:

- fichas de consulta
- glosario

Materiales complementarios de práctica:

- taller
- sonidos y letras otras rutas
- excursiones

Evaluación del tutor:



Evaluación del tutor

Menú principal

Informe

	Actividades	Destrezas practicadas	Evaluación
Tema 1	Global 1	Interacción comunicativa Comentarios de mejora	90% *Está muy bien. Ha comunicado perfectamente con sus compañeros.*
	Global 2	Expresión escrita Comentarios de mejora	85% *Muy bien el trabajo escrito, especialmente la organización del escrito.*
	Global 3	Interacción comunicativa Comentarios de mejora	60% *Repasa las estructuras gramaticales porque hay algunos errores. Le recomiendo que realice las actividades de los Talleres para este tema.*
	Tarea Final	Interacción comunicativa Comentarios de mejora	80% *Ha comunicado perfectamente con sus compañeros. Ha mejorado la corrección de las estructuras gramaticales.*

Itinerario. Programa del viaje

- Sesiones: para realizar actividades.
- Aduanas: para hacer ejercicios de autoevaluación que forman parte del sistema de seguimiento y evaluación.
- Actividades globales: para realizar en colaboración con sus compañeros.
- Historia gráfica interactiva: para practicar lúdicamente los contenidos trabajados en el tema.
- Tarea final: Actividad comunicativa que recapitula todos los contenidos trabajados y que se realizará en colaboración con otros compañeros del grupo. Esta tarea será evaluada por el tutor.
- Certificado de realización del curso.

Servicios gratuitos para alumnos:

- Biblioteca
- Exámenes de diagnóstico
- Biblioteca
- Actividades culturales
- Aula virtual

Servicios gratuitos para profesores:

- Cursos de formación
- Asesoramiento sobre nuevas tendencias y técnicas de enseñanza/aprendizaje

Nuevas perspectivas en la enseñanza de lenguas:

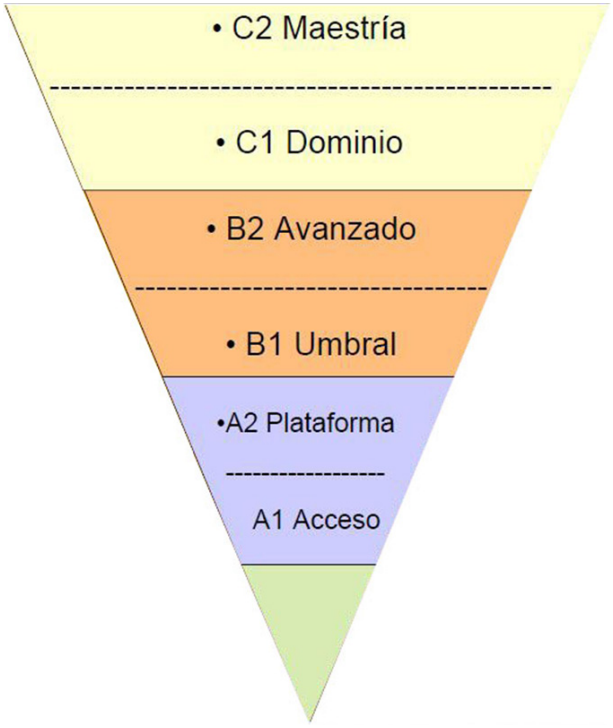
El Marco común europeo de referencia : Documento que propone unas bases comunes para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas. Aplicable en:

1. Situaciones muy diversas
2. Para distintas tradiciones educativas
3. Para diferentes estilos de profesores y alumnos

Base común

- Diseñar programas
- Elaborar manuales y materiales
- Marcar orientaciones curriculares
- Elaborar pruebas y exámenes
- Desarrollar sistemas de certificaciones
- Facilitar el aprendizaje autónomo

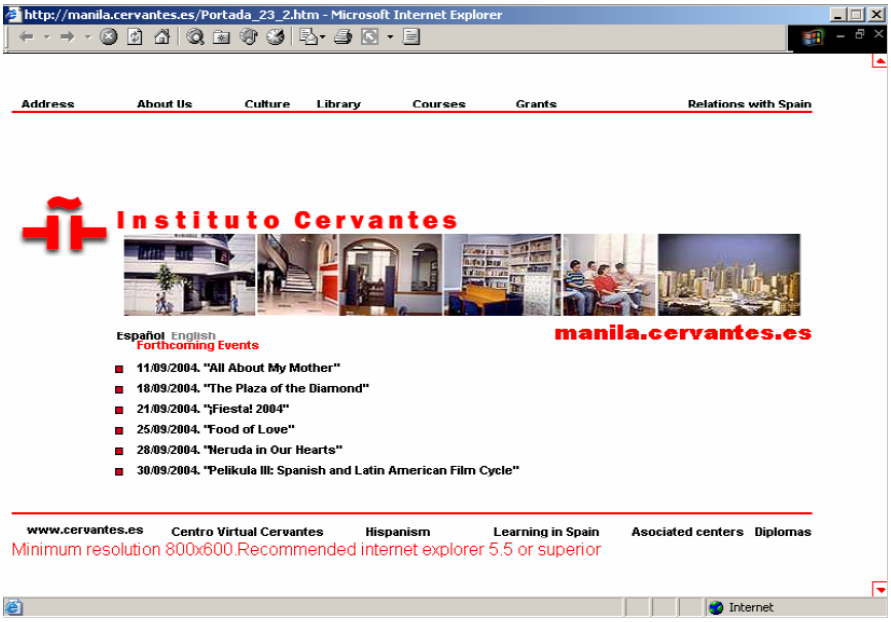
Progresión del aprendizaje según el Marco común europeo de referencia.



El Instituto Cervantes en Manila, comprometido a difundir la lengua y culturas españolas e hispanoamericanas en Filipinas y en el Sudeste Asiático.

Asociaciones de nueva creación:

Asociación de Amigos del Instituto Cervantes	Club de estudiantes
1. Patrocinio	1. Apoyo a las diferentes áreas
2. Imagen pública	2. Propuestas de activida- des
3. Reconocimiento	3.Reconocimiento


http://manila.cervantes.es/Portada_23_2.htm - Microsoft Internet Explorer
Address
About Us
Culture
Library
Courses
Grants
Relations with Spain
Instituto Cervantes
Español English
Forthcoming Events
manila.cervantes.es
11/09/2004. "All About My Mother"
18/09/2004. "The Plaza of the Diamond"
21/09/2004. "¡Fiesta! 2004"
25/09/2004. "Food of Love"
28/09/2004. "Neruda in Our Hearts"
30/09/2004. "Pelikula III: Spanish and Latin American Film Cycle"
www.cervantes.es
Centro Virtual Cervantes
Hispanism
Learning in Spain
Asociated centers
Diplomas
Minimum resolution 800x600.Recommended internet explorer 5.5 or superior
Internet