# Conclusiones del primer encuentro de profesores de español de Asia-Pacífico

Javier Galván
Director del Instituto Cervantes de Manila

- Es necesaria y prioritaria la creación de programas y cursos de formación para la enseñanza del ELE, dirigidos al profesorado local.
- Internet tiene un enorme potencial en la enseñanza del ELE: desde su aplicación en clase, hasta el desarrollo de aplicaciones sofisticadas.
- Existen distintas «Asias». Asia solo existe en la mente de los «europeos».
- Existen grandes diferencias económicas entre los países de la zona, que no puede ser vista de forma homogénea.
- Psicología propia del alumnado. Valores propios, diferentes a los occidentales.
- Necesidad de libros de texto adecuados a la idiosincrasia local.
- Mutua dificultad en la percepción real del otro (occidental-oriental).
- La difusión del español y de las culturas de habla hispana tiene claras implicaciones de carácter comercial (del misionero al ejecutivo).
- Necesidad de coordinación institucional y entre los agentes de la enseñanza del ELE en los distintos países de la zona.
- Posible creación de la Asociación de profesores de español de Asia-Pacífico. El Instituto Cervantes como institución de apoyo, no como promotor.
- Publicación de ponencias del Encuentro (electrónica-papel).
- Posible revista (digital-papel).
- Confección de currículo en países que aún no lo tienen.
- Lista de correo. El encuentro presencial termina, pero sigue en la Red (redELE)
- Nacimiento de un colectivo. ¡Estamos juntos!