Presentación

Un año más tenemos el gusto de poder publicar y compartir algunos de los talleres de nuestras Jornadas Didácticas. Nuestro encuentro de profesores es ya una tradición anual en el ámbito de la enseñanza de ELE al que asisten puntualmente profesores de todos los contextos educativos y de todo el Reino Unido. De sus comentarios durante el día y en los cuestionarios de opinión se desprenden su satisfacción y sus ganas de volver. Creemos también haber aprendido también de las sugerencias de los asistentes y de nuestros errores y aciertos para ir mejorando cada año la calidad de este encuentro de profesores.

En estas Actas, que editamos ahora, recogemos en un solo volumen artículos de todo el programa formativo del Instituto Cervantes de los años 2017 y 2018, Jornadas y talleres prácticos. Al igual que los asistentes, los autores proceden de diferentes ámbitos de enseñanza, secundaria, universidad y, la mayor parte, del propio Instituto Cervantes. Tres de los artículos abordan áreas de enseñanza conocidas pero a las que se les ha dado una vuelta de tuerca. El primero propone llevar al aula la gramática descriptiva como herramienta para aunar la teoría y la práctica en la enseñanza de estructuras, el segundo nos da muchas y buenas ideas de uso de la poesía en el aula de lenguas extranjeras, el tercero incide en los elementos afectivos a la hora de programar y llevar a cabo simulaciones en un contexto universitario. Dos de los artículos tocan temas novedosos en la enseñanza y aprendizaje de ELE, a saber, la integración de los aprendientes disléxicos en el aula desde un enfoque multisensorial y el uso dinamizador de los múltiples espacios físicos del aula como una fuente de recursos para el profesor. Nuestro último artículo trata un tema clave pero a menudo olvidado en la práctica diaria docente: el desarrollo de la competencia pragmática en el aprendiente de ELE.

A la hora de editar y publicar este volumen, deseamos agradecer ante todo la generosa contribución de los autores y ponentes. Asimismo, queremos dar las gracias a la Consejería de Educación de Reino Unido e Irlanda por su colaboración activa en este encuentro de profesores. Y extendemos ese agradecimiento a The European Book Shop y a las editoriales Anaya ELE, Difusión, Edelsa y SGEL por su participación en las Jornadas dando a los profesores la oportunidad de acceder a los últimos libros y materiales publicados y a los asistentes por su fidelidad a nuestras Jornadas. Por último quisiéramos reconocer el esfuerzo y la implicación de todo el personal del Instituto Cervantes de Mánchester y del departamento de publicaciones del Instituto Cervantes que son los que hacen realidad la organización y celebración de nuestras Jornadas Didácticas y de la publicación de estas Actas.

Dr. Francisco Oda Ángel

Director de los Institutos Cervantes de Mánchester y Leeds