PRESENTACIÓN

A veces lo que se repiten no son los errores sino lo aciertos. Y la cierto es que la Jornadas Didácticas que se celebran en el Instituto Cervantes Manchester desde 2008 es prueba fehaciente de ello. Una prueba de que seguir año tras año compartiendo e intercambiando experiencias, escuchando, dialogando y debatiendo alrededor de los procesos de aprendizaje, es sin duda alguna la mejor manera de avanzar y de ofrecer un servicio de calidad a nuestros estudiantes, además de consolidar al Instituto Cervantes como el principal referente del Norte de Inglaterra para los profesores de español.

En estas Actas, que editamos ahora, recogemos de forma unitaria todas las ponencias de las Jornadas de 2013 y 2014. Entre ellas cabe destacar la ponencia plenaria de los profesores Julian Edge y Mariam Attia, Cooperative Development: A Non-judgmental Approach to Individual Development and Increased Collegiality, en el que aborda el "desarrollo cooperativo", un concepto innovador dentro del desarrollo profesional y que cada vez se aplica más dentro del campo de la formación de profesores. Destaca igualmente la amplia variedad de aspectos docentes que se tratan en los artículos, escritos, la mayor parte de ellos, por profesores de los Institutos Cervantes en el Reino Unido: aprendizaje en entornos virtuales, desarrollo de la fluidez, actividades de mediación lingüística, actividades para romper el hielo, el uso de diccionarios en el aula, didáctica de la entonación, gramática: imperfecto e indefinido y herramientas virtuales para el uso colaborativo del cine en el aula.

Alrededor de estas Jornadas Didácticas y colaborando activamente con el centro se encuentra la Consejería de Educación de Reino Unido e Irlanda. También hemos contado con el apoyo de la Universidad de Exeter y la Universidad Pompeu i Fabra. A todas y a cada una de estas instituciones les agradecemos su participación. De igual modo que extendemos ese agradecimiento a The European Book Shop y a Language Education and Partnerships, y a las editoriales DIFUSIÓN, EDINUMEN, SGEL, EnClave Ele y SM que han estado presentes dando la posibilidad a los profesores de acceder a los últimos libros y materiales publicados. Pero quizá donde el reconocimiento y la gratitud deban ser, aún si cabe, más especiales sean para la complicidad del público que ha asistido, de los profesores que han impartido los talleres y, sobre todo, del personal docente y no del Instituto Cervantes de Manchester que con su implicación y entusiasmo hacen posible la organización de estas Jornadas Didácticas.

Iñaki Abad
Director de los Institutos Cervantes de Manchester y Leeds