Introducción

Estas ACTAS recogen la ponencia inaugural y algunos de los talleres presentados en las V Jornadas Didácticas del Instituto Cervantes de Mánchester, celebradas el 29 de junio de 2012.

El objetivo principal de estas jornadas es servir como eje anual de referencia para los profesores de español en el Reino Unido, un objetivo que se ha cumplido durante estos cinco años, y para el que se ha contado con la presencia de una amplia variedad de educadores de diferentes ámbitos.

En la ponencia inaugural, Richard Bueno Hudson nos ilustró de forma práctica cómo incluir la enseñanza de la pronunciación, un aspecto de la docencia a veces aislado, de una manera didáctica y atractiva en nuestras clases. En su artículo nos ofrece un banco de actividades para el aula.

En lo que respecta a los talleres, los temas presentados en esta recopilación contienen aspectos relacionados con las áreas del estilo, el discurso y la fonética en la clase de ELE, así Natalio Ormeño propone el taller «La fonética en la clase de español»; Malena Abad, «En busca del estilo: cuestiones estilísticas en cursos de nivel C», y Lucía Pintado, «El discurso en ELE y los géneros textuales: una propuesta a través de la traducción». Otra área temática es la relacionada con aspectos culturales y socioculturales, en ella hemos contado con Hortensia Morón que presenta «La educación patrimonial como herramienta para contribución al plurilingüismo y la pluriculturalidad»; Áurea Ruiz, «Aspectos socioculturales e interculturales en el español para los negocios», y Marta F. Sánchez, Usando concursos televisivos como escenario de aprendizaje de una L2». Por último, se ha tratado la aplicación de las TIC en la didáctica de español, ilustrado con los talleres de Paula González, «El uso de Facebook en el aula de ELE», y Macarena Ortiz, «La PDI como herramienta optimizadora para la clase de ELE».

Esperamos que esta recopilación sea de utilidad y despierte interés para su aplicación didáctica.

Ana Valbuena García y Ana Castiñeiras
Organizadoras / Editoras de las V Jornadas
Instituto Cervantes de Mánchester