Introducción

Las presentes Actas recogen en forma de artículo algunos de los talleres presentados en las IV Jornadas Didácticas del Instituto Cervantes de Mánchester, celebradas el pasado 1 de julio de 2011.

En esta nueva edición de las Jornadas, seguimos con el objetivo que nos impulsó a la creación de este encuentro de profesores en julio de 2008, esto es, tener la oportunidad de entrar en contacto con los profesores de español de este país e intercambiar experiencias y materiales que nos pudieran servir en el aula y, quizás, como proyectos de investigación pedagógica. Así pues, estas IV Jornadas continuaron en esa línea con la participación de profesores de varios ámbitos. Contamos con la presencia de profesores de nuestra proximidad geográfica, Inglaterra, Gales, Escocia e Irlanda del Norte, al igual que en la anterior edición, pero en esta hemos tenido como ponentes a profesores de España. Al igual que en pasadas convocatorias, contamos con profesores que procedían de una variedad de sectores educativos.

La amplia variedad de temas y propuestas que se trataron en las jornadas se pueden agrupar bajo tres epígrafes generales: Lengua y cultura, Las TIC y los medios de comunicación, y Las variables en el aprendiz de L2. Todas ellas han ofrecido no solo un punto de vista actual y novedoso sino que han hecho reflexionar a participantes y ponentes sobre nuevos y diferentes puntos de vista a la hora de afrontar el día a día del aula.

En la ponencia inaugural Brian Tomlinson en su presentación realizó una exhaustiva reflexión sobre los principios y los procesos en el desarrollo de materiales didácticos para la enseñanza de las lenguas, haciendo hincapié en la importancia de ofrecer al alumno la oportunidad de utilizar la lengua en contexto, con el fin de promover la fluidez y la corrección lingüísticas de un modo eficaz y apropiado al contexto.

En el bloque de Lengua y Cultura, representado en el siguiente gráfico, pudimos una vez más analizar la importancia de lograr que el alumno acepte e integre



las bases socioculturales de los miembros de la comunidad a la que accede, tanto en los objetivos lingüísticos y los comunicativos como en la alfabetización visual y en la competencia intercultural, en definitiva, al aprender su lengua. Muestra de ello es el taller en formato audiovisual de Valbuena y Herrero: «El aprendizaje del español en estudiantes adultos: estrategias de aprendizaje a través del cine». Alexandra Álvarez, por otra parte, recurre a la explotación de objetos cotidianos para transportar la realidad al aula en «Objetos valiosos en el aula ELE» mientras que, cerrando este epígrafe de lengua y cultura, Abad y Fernández abordan el intrincado y complejo tema del «Orden de las palabras de A1 a C1».

En el apartado titulado Las TIC y los medios de comunicación, hemos tenido oportunidad de asistir a dos talleres:



En ellos pudimos adentrarnos en el mundo de las tecnologías en el aula de lenguas y aventurarnos a aprovechar sus ventajas en el aula de ELE. Tanto Castiñeiras como Fernández ensalzaron las excelencias de la Web 2.0 y mostraron de un modo práctico cómo se pueden aprovechar las nuevas tecnologías para fomentar la creatividad lingüística y el aprendizaje cooperativo de un modo significativo. Para ello se hizo especial hincapié en el carácter interactivo de la adquisición de una lengua.

En la categoría de Variables en el aprendiz de una L2:



Pudimos analizar aspectos más directamente relacionados con el aprendiz de la lengua al trabajar aspectos como «La variable afectiva en el aprendizaje» con González y Villarrubia, y «La gestión del aula con diversidad de niveles» con Hudson. Todos ellos han ofrecido ideas prácticas para poder experimentar e introducir en el día a día del aula.

La ponencia clausura, «Entre tecnofilias y tecnofobias: el nuevo profesor de ELE», corrió a cargo de Raquel Romero Guillemas quien hizo un análisis exhaustivo del estado de la enseñanza de ELE a través de las tecnologías: su pasado, su presente y su futuro y su implicación con el papel del profesor de ELE.

A nuestro modo de ver, estos son los temas más señalados de esta colección de artículos. Esperamos que esta recopilación les suscite el mismo interés y les sean de la misma utilidad que a nosotros.

Richard Bueno Hudson
Coordinador de las IV Jornadas
Jefe de estudios Instituto Cervantes de Mánchester