Presentación

La transformación constante de nuestras realidades, la aparición de las nuevas tecnologías y la continua necesidad de dar respuestas a lo que significa enseñar una lengua extranjera, hacen necesarios momentos de reflexión y de intercambio de experiencias entre los profesores. Las Jornadas Didácticas que cada año organiza el Instituto Cervantes de Mánchester nacieron para aportar uno de esos momentos a la enseñanza del español como lengua extranjera (ELE). Son, además, la apuesta firme y decidida de nuestra institución por la formación permanente del profesorado, ya que gracias a la misma se garantiza la calidad de la enseñanza ante los nuevos retos que se plantean en el aula cada día.

Las IV Jornadas Didácticas tuvieron lugar el 1 de julio de 2011 y en ellas participaron como ponentes y responsables de los diferentes talleres didácticos profesores procedentes de Reino Unido y España. La sesión inaugural corrió a cargo de Brian Tomlinson, profesor de la Universidad Metropolitana de Leeds y formador de profesores, con su ponencia: *Principles and Procedures of Materials Development*; mientras que la conferencia de clausura la dio Raquel Romero Guillemas, subdirectora Académica de la sede central del Instituto Cervantes y actual directora del centro de Árgel, y tuvo como título *Entre tecnofilias y tecnofobias: el nuevo profesor de ELE.*

Un año más, el compromiso del Instituto Cervantes, además de la organización de dichas jornadas, consiste en recoger las aportaciones en un volumen con el fin de ponerlas a disposición de los profesores de español lengua extranjera. También es posible consultarlas en el CVC.

Nuestro más sincero agradecimiento a todas aquellas personas que hicieron realidad las IV Jornadas Didácticas del Instituto Cervantes de Mánchester, y sin cuya colaboración tampoco hubiéramos podido preparar este volumen.

Iñaki Abad
Director Instituto Cervantes de Mánchester–Leeds