Presentación

Las Jornadas Didácticas del Instituto Cervantes de Mánchester responden a la necesidad de una continua reflexión sobre los modos y las formas con los que acometemos la enseñanza del español. Son, asimismo, momentos de intercambio de experiencias e investigaciones didácticas que contribuyen a la formación permanente de los profesores de español como lengua extranjera. Todo ello nos ayuda no solo a ser conscientes de nuestra labor, sino también a mejorar la calidad de la enseñanza y a dar respuesta a las nuevas exigencias de aprendizaje del alumnado.

Esta iniciativa se viene desarrollando desde 2008, impulsada por Yolanda Soler, la anterior directora del Instituto Cervantes de Mánchester y Leeds, y desde entonces se ha ido afianzando año tras año, convirtiéndose en una cita imprescindible para los profesores de español que desempeñan su trabajo en esta zona geográfica del Reino Unido. Además, estas jornadas forman parte de un plan más amplio de acciones, como cursos de formación, talleres o tertulias didácticas, encaminadas a consolidar el Instituto Cervantes como punto de referencia para el estudio y la práctica de la enseñanza del español.

En las III Jornadas Didácticas, que se celebraron el 2 de julio de 2010, participaron como ponentes y responsables de talleres profesores procedentes de Brasil, Irlanda y Reino Unido y España, así como de diferentes universidades inglesas, además de nuestros propios centros. El número de participantes superó un año más el centenar de docentes, y se abordaron numerosos temas, todos ellos teniendo en cuenta los avances didácticos y metodológicos a la hora de impartir clases.

Un año más, el compromiso del Instituto Cervantes, además de la organización de dichas jornadas, consiste en recoger las aportaciones en un volumen con el fin de ponerlas a disposición de los profesores de español como lengua extranjera.

Nuestro más sincero agradecimiento a todas aquellas personas que hicieron realidad las III Jornadas Didácticas del Instituto de Mánchester, y sin cuya colaboración tampoco hubiéramos podido preparar este volumen.

Iñaki Abad
Director del Instituto Cervantes Mánchester-Leeds