Presentación

Las Jornadas Didácticas del Instituto Cervantes de Mánchester nacen con el fin de aglutinar en el espacio y en el tiempo las distintas iniciativas que se desarrollaban en el centro en los ámbitos del estudio de la didáctica de la lengua y de la formación de profesores.

Con esta iniciativa, el Instituto Cervantes de Mánchester se une al ejemplo de otros centros de la red que desarrollan proyectos similares dentro del marco de la formación de profesores de español como lengua extranjera, uno de nuestros fines institucionales.

El éxito de las I Jornadas Didácticas, celebradas en julio de 2008, tanto en el número de participantes como en la calidad de las intervenciones, nos animó no solo a convocar posteriores ediciones, sino a recoger las comunicaciones presentadas en estas actas que hoy les ofrecemos.

Las II Jornadas Didácticas del Instituto Cervantes de Mánchester se celebraron en nuestra sede de Deansgate, el 3 de julio de 2009, con cerca de un centenar de participantes, entre ponentes e inscritos, procedentes tanto de los distintos puntos de Inglaterra como de Gales, Escocia e Irlanda.

El proyecto forma parte, junto con las Jornadas de Coordinación Docente de los Institutos Cervantes de nuestra zona de influencia, de un proyecto más amplio en el que se aúnan investigación y comunicación, con el fin de dar respuesta y difusión a situaciones y trabajos que nuestro entorno genera.

Agradeciendo su colaboración a cuantos han hecho posible que estas actas estén hoy en sus manos, le invitamos a disfrutarlas.

Yolanda Soler Onís
Directora del Instituto Cervantes en Mánchester y Leeds