Índice

El español como lengua heredada: oportunidades para el empoderamiento, el crecimiento personal y la reflexión 6
Reinaldo Cabrera, Daniella Conde y Diego Pascual y Cabo

Aprender español con más de 60 años. Reflexiones para la toma de decisiones metodológicas en el aula de ELE 14
Andreas Escudero

La diversidad y la inclusión de las clases de español a adolescentes 47
María Dolores Ruiz Sotillo y Patricia Albert Chirivella

La mirada de Nayade: de la alfabetización a la literacidad 58
Rafael de Luque Esteban

Experiencia didáctica multinivel y heterogeneidad en clase de español para italófonos 68
Rubén González Vallejo

Proyecto de ELE para el alumnado con discapacidad visual en Egipto 76
María del Barrio Cuesta y Sara hany Favez

Educación a la ciudadanía en una clase de ELE con alumnos sinohablantes: «Don Quijote de la Mancha», valores e ideales que atraviesan tiempos y culturas 83
Roberta Valentini

Inclusividad y diversidad en la pedagogía de las «multiliteracies» con hablantes de herencia y estudiantes inmigrantes 96
Lorena Garcia Barroso

Contra viento y marea: enseñar y aprender en aulas «borrascosas» 103
Leyre Payo Peña