Índice

¿Cómo cuido de mí y de mis clases? Afectividad online y psicología
José Ángel Medina Marina **6**

Aproximación a la neuroeducación aplicada a la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras
Alberto Gineste Llombart **14**

Aprender lenguas con aplicaciones móviles ¿El futuro ya está aquí?
Juan Manuel Real Espinosa **21**

La L1 del aprendiz como herramienta pedagógica en la enseñanza de ELE en línea
Mar Galindo Merino **38**

Creación de recursos multimodales y actividades para el aula ELE con Thinglink
María del Barrio Cuesta y Joaquín Molina Guillén **49**

Creación de un *breakout* digital para el aula ELE con Thinglink
Rodrigo Arche Claudio **56**

¡Nos vemos en el periódico! La prensa como fuente de textos auténticos multimedia y espacio para la interacción en línea y la microinmersión digital
Arantxa García de Sola **68**

¿Google Classroom, Edmodo o Moodle? Elegir un LMS o campus virtual para mis clases de ELE
Itziar Bermejo Freijo **113**

Desde la distancia: mediatizando el aprendizaje del español
Lorena García Barroso **125**

Creatividad y colaboración en la clase de español a través del pensamiento de diseño (*design thinking*)
Teresa Fernández-Ulloa **142**

Cómo transformar la actividad académica al nuevo contexto: un modelo de enseñanza en línea
Pedro Navarro Serrano y Julia Marín García **180**

Cómo crear secuencias didácticas digitales a través de Open Board
Luis María Martul Beltrán y Arka Panda **192**

Itinerarios digitales: análisis, selección y organización
Miriam Navarro Conca **197**