Índice

Diseño de pruebas para evaluar la comprensión auditiva y la comprensión lectora 7
Olga Chapado Chorro
Sara López de la Fuente

Reflexión en la enseñanza: creencias de seis profesores nativos de ELE en el contexto de India 29
Fernando Cañadillas Ramallo

Análisis y comparación de las distintas opciones de certificación de nivel en China 34
Alejandro Vázquez Torronteras
Juan Carlos Moreno-Arrones Delgado

El aprendizaje de la interculturalidad por medio del análisis contrastivo cultural entre India y España 46
Dr. D. Antxón Álvarez Baz
D. Mohammad Jilani

¿Es necesario conocer la lengua materna para enseñar ELE? 76
Laura Vela Almendros

Evaluación continua a través de tareas evaluadoras digitales reales y significativas 100
Pedro Navarro Serrano

La enseñanza del español a hablantes de hindi: de la competencia reflexiva a la actuación 114
Carlos Izquierdo Tobías

El usuario y la actitud de los aprendientes taiwaneses de ELE en un curso híbrido 124
Diana Hsienjen Chin

La enseñanza interdisciplinar y la integración de las tecnologías en las clases de ELE: desde las perspectivas de la evaluación y del docente 137
Laura Vela Almendros

La coevaluación y la autoevaluación en el aula de ELE 143
Yolanda López Regojo

Autoevaluación como instrumento de mejora en la adquisición del componente fónico del español 148
Amaia Olmo-López

El español como lengua extranjera dentro del Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional 166
María del Pilar Cinca Cabezuelo

Diseño de pruebas de expresión e interacción orales y escritas 192
Olga Chapado Chorro
Mª José Lobón López

Herramientas de reflexión en cursos de formación inicial de profesores de ELE: el Portafolio Inicial de Profesores (PIP) 216
Juan Francisco Urbán Parra
Silvia López López

Pizarra digital dinámica 246
Miriam Navarro Conca