Presentación

Antes de incorporarme al centro de Nueva Delhi ya tuve noticia de la primera edición del Encuentro Práctico de Profesores de E/LE en la India y no pude más que alegrarme de que se hubiera tomado esta iniciativa en un país y en una zona geográfica en la que la enseñanza del español como lengua extranjera se encuentra en estado emergente. Esto no quiere decir, sin embargo, que el estudio de la lengua española y la cultura hispana sea algo novedoso. Los hispanistas en este país tienen una larga trayectoria y han desarrollado un trabajo digno de todo reconocimiento y elogio. No obstante, la especialidad de E/LE cuenta con un recorrido más corto, no solo en la India, sino en todo el sudeste asiático. De ahí la especial importancia de iniciativas como esta que contribuyen a ir creando una literatura especializada en cuestiones de metodología y didáctica, unos materiales concebidos para los estudiantes de este entorno, una masa crítica creada a partir de la experiencia directa de los profesionales de la enseñanza de E/LE sobre el propio terreno y la experimentación directa en el aula. Creo que cada vez se tiene mayor conciencia de que, más allá de los distintos métodos e incluso de los enfoques que a lo largo del tiempo se han ido sucediendo, la atención al entorno, a los distintos actores que intervienen en la configuración de nuestros currículos y a las especificidades de nuestros alumnos son los faros que guían nuestra actividad como docentes. Todo ello justifica la necesidad y la conveniencia de contar con materiales didácticos sensibles a estas circunstancias para que sean más eficaces en el proceso de enseñanza-aprendizaje de E/LE. En este sentido, el II EPPELE, con carácter eminentemente práctico, incide en su planteamiento inicial a la vez que consolida la iniciativa, atrayendo a profesionales repartidos por este extenso país y contando en esta ocasión con una mayor presencia de profesores de español no directamente vinculados al Instituto Cervantes de Nueva Delhi, sino a otras instituciones del país. En esta edición, las aportaciones han girado en torno a la aplicación de materiales audiovisuales a la clase de E/LE. No puedo dejar de agradecer el esfuerzo llevado a cabo por el profesor de este centro, Pedro Bádenas, para que esta segunda edición llegara a buen puerto, y al profesor de la Escuela de Idiomas Extranjeros de la Universidad Indira Gandhi de Nueva Delhi, Vikash Kumar, por su aportación en la sesión inaugural del encuentro.

Nueva Delhi, 23 de noviembre de 2012.

Juan Robisco García
Jefe de estudios del Instituto Cervantes de Nueva Delhi