Presentación

A modo de introducción

Por primera vez el Instituto Cervantes de Nueva Delhi organiza un Encuentro Práctico de Profesores de E/LE dedicado a un tema tan fundamental como son los materiales didácticos desde un enfoque intercultural.

La India ejemplifica muy bien el tipo de retos culturales a los que se enfrentan los profesores del Instituto Cervantes: un entorno social e ideológico muy distinto que no responde a los parámetros habituales de la cultura occidental. Al mismo tiempo, la mayoría de los manuales que se utilizan para la enseñanza del español se hacen eco de estos parámetros por lo que es fácil caer en malentendidos que produzcan imágenes distorsionadas de nuestra cultura.

Para solventar esta dificultad es necesario producir nuevos materiales o adaptar los existentes a las necesidades del alumnado no europeo. El objetivo del I Encuentro Práctico de Profesores de ELE en la India es precisamente sentar las bases que permitan crear materiales didácticos de sesgo realmente intercultural, aprovechando no solo las semejanzas, sino también las diferencias, para crear puentes de diálogo entre civilizaciones muy distintas.

Como es costumbre, el formato de estos cursos es flexible y práctico, convirtiéndose en una plataforma abierta al debate donde los participantes intercambian sus ideas en un espíritu creativo, pero al mismo tiempo riguroso y crítico. Me gustaría cerrar estas líneas felicitando a la jefe de estudios de Nueva Delhi, Ana Reguillo por alentar esta iniciativa, y a la organizadora/editora de esta interesante actividad, la profesora Patricia Díez Domínguez, por hacer posible este primer encuentro de pedagogía intercultural en el centro de Nueva Delhi.

Nueva Delhi, 20 de febrero de 2012

Òscar Pujol Riembau
Director del Instituto Cervantes de Nueva Delhi