Nota

Los días 9 y 10 de agosto de 2019 se celebraron en el Instituto Cervantes de Salvador las II Jornadas de Didáctica de ELE con el tema «Organizar situaciones de aprendizaje: una competencia clave del profesor de ELE», organizadas por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Brasil y por el Instituto Cervantes de Salvador.

Publicamos aquí dos de los talleres que se presentaron:

«Del texto al texto: herramientas de andamiaje para la organización de situaciones de aprendizaje en la clase de español».

Ponente: Esther Blanco Iglesias (Instituto Cervantes Salvador).

Licenciada en Filología Hispánica y Máster en Enseñanza de E/LE por la Universidad de Barcelona. Ha trabajado en España en la enseñanza pública como profesora de Lengua y Literatura Española y en Brasil en la universidad pública y privada. Es profesora titular del Instituto Cervantes desde 2006 y coordinadora académica del Instituto Cervantes de Salvador desde 2009.

«La lectura crítica en la clase de E/LE».

Ponente: Jesús Parrondo Priego (Instituto Cervantes).

Licenciado en Filología Inglesa por la Universidad Autónoma de Madrid y Máster en Didáctica del Español como Lengua Extranjera por la Universidad de Barcelona. Profesor de E/LE en excedencia del Instituto Cervantes y de secundaria (español e inglés) del sistema público de Alemania. Actualmente, está cursando estudios de Doctorado en Lengua y Cultura en la Universidad Federal de Bahía.

Esther Blanco Iglesias

Coordinadora académica del Instituto Cervantes de Salvador