Índice

Cómo aplicar el enfoque metodológico AICLE en el aula
Judith Clotet Gil y Salomé Monasterio Morales **4**

La enseñanza de ELE en edades tempranas a través de la música y el movimiento
Claudia Demkura **19**

Un proyecto de lectura interactiva 2.0 que multiplica los espacios de interacción
Dolores Fernández Montoro **25**

Gramática lúdica y comunicativa. La búsqueda del tesoro en la clase de ELE para niños
Marcela Fritzler **42**

Un proyecto de internacionalización del Centro de Lenguas de la Universidad Politécnica de Budapest
Emöke Jámbor y Julia Salamero Sesé **51**

Hola, buenos días = *Szia, jó napot?* La presencia/ausencia de los contenidos socioculturales en los manuales de ELE. Pequeña revisión histórica, grandes conclusiones para la actualidad
Zsuszsanna Lakatos-Báldy **60**

El ratoncito Pérez en el aula de ELE: una propuesta para crear contextos afectivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Ana León Manzanero **73**

Notas didácticas para el cuento literario en ELE. Estudiantes de secundaria
Carmen María Sánchez Morillas **84**

Aplicación de dispositivos móviles en la adquisición del vocabulario
Lola Villaescusa **98**