Índice

Presentación 6

Introducción 7

Comunidades desconectadas: recursos actuales para la interculturalización 9
Alejandro Acero Ayuda (Instituto Bilingüe Karolyi Mihaly de Budapest, Instituto Cervantes de Budapest)

América Latina a través de la literatura: integración de la literatura latinoamericana en el aula de ELE 20
Domingo Lilón (Universidad de Pécs)

La dieta mediterránea como patrimonio intercultural inmaterial de la humanidad ... 26
María Isabel Gascó Gavilán (Instituto de Enseñanza Bilingüe Húngaro-Español Károlyi Mihály)

La integración de las actividades interculturales IEREST en el aula universitaria de lenguas extranjeras 30
Irina Golubeva (Universidad de Pannonia, Hungría), Ana Beaven (Universidad de Bolonia, Italia)

Técnicas dramáticas para desarrollar la sensibilidad intercultural 34
Ana Martínez Cobo (Instituto Cervantes de Toulouse)

El mosaico cultural latinoamericano. Propuestas didácticas para desarrollar la competencia intercultural 42
Katalin Jancsó (Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad de Szeged)

¿Somos como somos o como nos ven? Trabajando la interculturalidad desde el prisma de los alumnos 51
Cristina Martín Soria (Lectora de español en la Universidad Politécnica y de Ciencias Económicas de Budapest)

El concepto de verdad desde una perspectiva intercultural 61
Roberto Ortí (Instituto Cervantes de Tánger), María Ángeles García Collado (Instituto Cervantes de Tetuán)

En la piel del Otro: una propuesta multicultural para contextos plurilingües 77
M.ª del Sagrario Díaz-Pinés Prieto (Instituto Bilingüe de Idiomas Pleven, Bulgaria)

Proyecto Erasmus+ del Instituto Kodály Zoltán de Pécs titulado «Enseñanza del Español como Lengua Extranjera: didáctica y diseño de materiales» 86
Rodrigo Carrera Redondo, Andrea Futó, Ildikó Merksz; Andrea Őriné Simonovics (Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium)

¿Cómo integrar los conocimientos de interculturalidad en la enseñanza de civilización en la educación bilingüe? 89
Fruzsina Lili Zolnay, Ágnes Vámos