Prólogo

En octubre de 2013, durante los días 18 y 19, tuvo lugar en el Instituto Cervantes de Bruselas el II Encuentro Internacional de Profesores de Español como Lengua Extranjera centrado en el aprendizaje y la enseñanza de español en contextos educativos. Este era el segundo encuentro de profesores que organizábamos en colaboración con la Consejería de Educación en el Instituto Cervantes de Bruselas y su evaluación ha sido muy satisfactoria.

Durante el II Encuentro, el Instituto Cervantes fue el lugar de intercambio de experiencias docentes, de discusiones metodológicas, talleres prácticos, comunicaciones y ponencias que ofrecieron diferentes visiones y novedades didácticas a los más de sesenta profesionales reunidos en la sede del Instituto para aprender un poco más del mundo que nos une: la enseñanza de ELE. El perfil de la gran mayoría de ellos es el de profesores —mayoritariamente profesoras— que desarrollan su labor en contextos educativos de distintas edades y niveles, tanto en el ámbito escolar como en la enseñanza no reglada y en diferentes instituciones educativas, tanto públicas como privadas, en más de 10 países distintos.

En este entorno, y cumpliendo con uno de los objetivos del encuentro, se han fomentado los vínculos entre docentes de español de dentro y fuera de Bélgica que buscan satisfacer sus intereses formativos profundizando en las reflexiones y trabajos que estuvieron presentes en los debates. Sobre todo porque creemos que la participación en proyectos educativos comunes contribuye a sentar las bases de enriquecedoras colaboraciones con el fin de dar respuesta y difusión a investigaciones o trabajos que afectan a nuestro entorno.

Estas actas pretenden recoger las aportaciones en un volumen digital con el fin de ponerlas a disposición de los profesores de ELE como una apuesta firme y decidida de nuestra institución por la formación permanente del profesorado, ya que gracias a la misma se garantiza la calidad de la enseñanza ante los nuevos retos que se plantean en el aula cada día.

En el primer encuentro se examinaron los planteamientos teóricos referidos al aprendizaje y la enseñanza de español en contextos multiculturales y multilingües y, asimismo, se puso de relieve la ayuda que las nuevas herramientas didácticas pueden prestar a la enseñanza del español.

Esta edición ha servido también como plataforma para que las editoriales más prestigiosas del sector presentaran sus materiales más innovadores de una forma dinámica y cercana a los numerosos profesores que se dedican a la enseñanza del español en Bélgica.

No me gustaría dejar sin destacar el esfuerzo y la profesionalidad de todos los que hicieron posible que este congreso fuera un éxito. Sin ellos este encuentro no hubiese sido lo que fue. Gracias a los que asistieron con entusiasmo y ganas de dedicar dos días a mejorar su formación. Espero que volvamos a contar con su presencia en próximas ediciones.

María A. González Encinar
Directora de Instituto Cervantes de Bruselas