Prólogo

El pasado otoño, durante los días 5 y 6 de octubre del 2012, se celebró en el Instituto Cervantes de Bruselas el I Encuentro Internacional de Profesores de Español como Lengua Extranjera centrado en el carácter multicultural y multilingüe de la enseñanza-aprendizaje de ELE. Aun siendo este el primer encuentro de dichas características que se organizaba en el centro hemos de decir que el resultado del mismo fue altamente satisfactorio.

Durante esos dos días el Instituto Cervantes se convirtió en el lugar de encuentro para el intercambio de experiencias docentes, prácticas, talleres, opiniones y ponencias que disfrutaron más de cincuenta asistentes provenientes de diferentes países del mundo.

Bruselas, dadas las características lingüísticas del país y la variedad cultural y lingüística de nuestros estudiantes de español, era el lugar idóneo para llevar a cabo un congreso sobre la enseñanza-aprendizaje de ELE en contextos multiculturales y multilingües. Este carácter internacional y multicultural es uno de los aspectos que más se destacan de la capital europea y que nosotros vemos muy reflejado en nuestras aulas de español. Dicha multiculturalidad y multilingüismo conforma un elemento esencial y enriquecedor en el proceso de aprendizaje del castellano, no solo a nivel lingüístico sino también humano. Entender esa diversidad cultural y lingüística, respetarla y enriquecerla en torno a la enseñanza de nuestro idioma es una de las funciones primordiales del Instituto Cervantes.

El Instituto Cervantes de Bruselas es un referente lingüístico y cultural en la capital de Bélgica, no solo como exportador de la cultura española e hispanoamericana sino como núcleo de unión de diferentes culturas y lenguas unidas por el español. De este modo, la temática y el objetivo de los distintos talleres, presentaciones y ponencias que se desarrollaron en el Encuentro se centraron en aprovechar este componente multicultural o multilingüístico para prever problemas léxicos, gramaticales o culturales que puedan aparecer en el aula de español y enriquecer dicho proceso de aprendizaje.

Además de esta labor de difusión de la cultura y la lengua española, la formación didáctica, tanto de los docentes del centro como de los futuros profesores de ELE, es otro objetivo fundamental del Instituto Cervantes de Bruselas que organiza múltiples talleres y cursos de formación además de este primer encuentro celebrado que estamos seguros no será el último.

El ambiente en el que se desarrolló el congreso, así, como la respuesta ante el mismo y las muestras de gratitud y satisfacción una vez terminado son un estímulo

para continuar, no solo desempeñando nuestra labor con ilusión y profesionalidad, sino para emprender un nuevo encuentro el año que viene cuya temática esperamos sea del mismo agrado e interés que este.

No me gustaría dejar de dar las gracias a todos los que hicieron posible que este congreso fuera un éxito, y en especial a Óscar Rodríguez García y Clara Molero Perea, sin ellos este encuentro no se hubiese realizado. Gracias a los que acudieron a él con entusiasmo y ganas de dedicar dos días a ampliar conocimientos. Espero podamos contar con vuestra presencia en futuras ediciones.

María A. González Encinar
Directora del Instituto Cervantes de Bruselas