Índice de autores

Ainciburu, Cecilia

M.ª Cecilia Ainciburu se doctoró en Lingüística Aplicada con una tesis sobre «La adquisición del léxico en las lenguas afines» en la Universidad Antonio de Nebrija (Madrid). Actualmente enseña Lingua Spagnola en la Università di Siena (Italia) y es profesora asociada en los cursos de máster y doctorado de la Universidad Antonio de Nebrija. Es autora de materiales didácticos y de artículos y libros que transfieren resultados de investigación, con especial interés en el análisis del discurso especializado, la lexicología y la metodología de aprendizaje de ELE. Es editora responsable de la *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas*.

Correo electrónico: ainciburu@unisi.it

Alarcón, Luisa

M.ª Luisa Alarcón es licenciada en Filología Hispánica por la Universidad de Granada, donde realizó los cursos de doctorado con Suficiencia Investigadora en Metodología de L2 y en Pragmática Lingüística. Ha enseñado español en España, en el Instituto Cervantes de Londres, King's College London y University College of London y en el Instituto Cervantes de Casablanca. En la actualidad es profesora del Instituto Cervantes de Berlín. Posee una amplia experiencia como formadora de profesores y ha impartido numerosos talleres y seminarios sobre la enseñanza/aprendizaje de ELE. Ha colaborado con Goldsmith's College (Foundation Certificate for Teaching Spanish) en Londres y con la Universidad Hassan II de Casablanca como coordinadora del Programa de Formación de Doctorado en Didáctica y Adquisición de L2. Ha colaborado con los Referentes Culturales en el *Nuevo Plan curricular del Instituto Cervantes*.

Barros, Esther

Esther Barros es licenciada en Filología Hispánica y Germánica. Estudió en la Universidad de Valladolid, Graz y Viena. En 2005 se doctoró en Lingüística Aplicada con el tema de «Los errores y no-errores de *por* y *para* en el caso de germanoparlanles». Posteriormente, realizó Experto de Formación de Formadores, actividad a la que se dedica dentro del ámbito de ELE desde 2000. También es autora de numerosas publicaciones como *Dificultades del español para germanohablantes* y artículos así como organizadora de eventos relacionados con la formación de profesores y ferias de idiomas. Cuenta con una gran experiencia docente que abarca diversas instituciones. En la actualidad es la delegada de ASELE en Alemania.

García Santa-Cecilia, Álvaro

Álvaro García Santa-Cecilia es jefe del Departamento de Ordenación Académica de la Dirección Académica del Instituto Cervantes, organismo al que se

incorpora en 1991. En este puesto es responsable, entre otras tareas, del diseño y desarrollo del *Plan curricular del Instituto Cervantes* y de la coordinación de la actividad académica de los equipos docentes de la red de centros de este Instituto. Hasta el año 1991 ejerció como profesor del Departamento de Español para Extranjeros de la Escuela Oficial de Idiomas de Madrid y como asesor técnico docente del Ministerio de Educación. Fue también, durante un curso académico, profesor invitado de la Universidad de Rostock (Alemania). Es colaborador habitual en cursos de formación de profesores y autor de distintos libros especializados en el ámbito de ELE. Ha sido el coordinador general de la obra en tres volúmenes *Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español* (en la que se recoge la actualización de la versión anterior del *Plan curricular del Instituto Cervantes),* publicada por Biblioteca Nueva en 2006. Hasta 2003 fue director de la Colección Cambridge de Didáctica de Lenguas de la editorial Cambridge University Press (España). En la actualidad dirige la Biblioteca del Profesor de ELE de la Editorial Edinumen.

Juan Lázaro, Olga

Olga Juan es responsable de Nuevas Tecnologías, Área Académica, en el Instituto Cervantes donde se han diseñado y desarrollado los siguientes proyectos: la plataforma de enseñanza/aprendizaje *del* Aula Virtual de Español; los materiales didáctico digitales de los dieciséis Cursos de Español General que van desde el A1.1 al nivel C1.4 del *Marco común europeo de referencia*; los cursos de preparación al DELE, nivel B1 y nivel B2 de aprendizaje autónomo; y los cursos de español para niños «¡Hola, amigos!» de los niveles A1 y A2. En la unidad es donde se coordina la actividad académica relacionada con la implantación de las TIC en los centros del Instituto Cervantes, definiéndose las modalidades semipresencial y a distancia, así como la integración de las TIC en el aula; las funciones del responsable del aula multimedia y la evolución de los modelos de aula multimedia. En la unidad se gestiona la participación en proyectos europeos como Lingu@net Lantern. Es autora y consultora de varios módulos en Internet del Curso de Experto en NTIC en la Enseñanza de ELE, Universidad de La Rioja. Entre los libros publicados destacan *La Red como material didáctico en la clase de ELE* (2001, Editorial Edelsa) y los manuales titulados *En equipo.es. Curso de español de los negocios. Niveles A1-A2, B1 y B2* (2002, Editorial Edinumen); *La empresa: actividades para aprender el español de los negocios* (2000, Editorial Eunsa); *¿Qué sabes? 50 test de gramática, vocabulario, cultura,* Editorial Difusión; *D de discurso,* Colección Tareas, Unidades didácticas ELE, Editorial Difusión. Es autora de diversos artículos relacionados con las TIC y el enfoque por tareas. Participa en seminarios y cursos de especialización de profesores de español.

Correo electrónico: olgajuan@cervantes.es
Páginas de Internet: http://www.cervantes.es/ave/cursos_espanol_general
http://www.cervantes.es/ave/cursos_dele

Vázquez, Graciela

Graciela Vázquez se doctoró con el tema *Análisis de errores ELE* y es en la actualidad profesora de Didáctica de ELE en la Universidad Libre de Berlín. Ha impartido cursos de formación en diversas universidades europeas y argentinas, dirige el Máster Europeo de Español en la Freie Universität Berlin, ha coordinado el Proyecto Lingua D-ADIEU (El Discurso Académico en la Unión Europea), participado en la Plataforma TICCAL y es autora de numerosos artículos en el campo de la didáctica de ELE, así como de materiales de audio, vídeo y multimedia. Entre los libros que ha publicado se encuentran *Spanisch in Übungen* (1984), *Tipología de ejercicios comunicativos. Guía para la elaboración de materiales didácticos* (1990), *Exponer es exponerse. Actividades para el desarrollo de la competencia comunicativa* (1993), *Dialogando. Pensando para pensar* (1993), *De la ilustre historia latinoamericana a través de la vida noble de mujeres ignotas y famosas que hicieron la América* (1995), *¡Qué te diviertas! Curso intensivo de castellano.* (1995), *¡Qué te diviertas más! Curso intensivo de castellano* (1995), *¿Errores? ¡Sin falta!* (1998), *La destreza oral* (2000), *Guía didáctica del discurso académico oral* (2001), *Guía didáctica del discurso académico escrito* (2001). «Actividades para la escritura académica» (2001) y «Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos» (2005).

Correo electrónico: vazquez@zedat.fu-berlin.de
Página de Internet: http://www.fu-berlin.de/adieu/vazquez