# Actas del III Congreso de Español como Lengua Extranjera del Magreb

## Eje 2: Formación de profesores de ELE

Instituto Cervantes de Argel



Miembros del comité científico:

Almudena Hasan Bosque, Instituto Cervantes de Argel, Argelia.

Mercedes Fornés Guardia, Instituto Cervantes de Tánger, Marruecos.

Myriam Abdennebi, Universidad de Gabes, Túnez.

Ihssan El Mail, Universidad Abdelmakek Essaâdi, Tetuán, Marruecos.

Saliha Zerrouki, Universidad de Tlemcen, Argelia.

Karima Ait Meziane, Universidad de Argel 2, Argelia.

Pablo Navarro Andrés, Instituto Cervantes de Argel, Argelia.

# Índice

Nuevas herramientas para la enseñanza del español en la universidad argelina
Fatima Zohra Mahdi **188**

La mediación lingüística y cultural como reto en la formación inicial del profesorado en Marruecos
M. ª Ángeles García Collado e Ihssan El Mail **196**

El componente idiomático de la fraseología en la formación de profesores de ELE
Fatima Zohra Yzdi **204**

El tándem escénico
Julio César Quesada **211**

La lingüística contrastiva y enseñanza de ELE
Abdelkader Behloul **217**

El papel del profesor en las actividades cooperativas
Samia Dala **226**

La enseñanza de ELE para niños y adolescentes: aplicar las 7 leyes en el aula
Imene Habdy **233**

**Talleres**

La simulación de enseñanza: una herramienta de evaluación en los cursos de formación inicial de profesores de ELE
Sonia Ortega y Ángeles Ortiz **237**