El Instituto Cervantes de Argel y la Embajada de España en Argelia, en colaboración con la Biblioteca Nacional de Argelia, el Ministerio argelino de cultura, el Ministerio de enseñanza superior y el Ministerio de educación nacional organizaron, con gran éxito de participación, la tercera edición del Congreso de Español como Lengua Extranjera en el Magreb en Argelia que tuvo, como en las anteriores ediciones, celebradas en Marruecos, el tema "La enseñanza del español en el Magreb: oportunidades y retos"

La programación del congreso se estructuró en cuatro ejes:

Eje 1: La enseñanza del español en el Magreb (Túnez, Argelia, Marruecos, Mauritania)

Eje 2: Formación de profesores de ELE

Eje 3: Nuevas tecnologías en la enseñanza de ELE

Eje 4: El español como recurso económico

El congreso contó con sesiones expositivas de 40 minutos de duración, a cargo de reconocidos especialistas como Olga Juan de la Unidad de Tecnologías Aplicadas y Proyectos Académicos del Instituto Cervantes y Mario Rinvolucri de Pilgrims, invitados por el Instituto Cervantes para las ponencias o talleres plenarios. También hubo comunicaciones de una duración de 20 minutos sobre temas tan variados como la traducción como estrategia pedagógica en la enseñanza de ELE, las ventajas del uso de las TICS en el aula universitaria, "Kahoot" como recurso gamificador de El Quijote en la clase de ELE, español de la construcción, el español en Mauritania: situación y perspectivas, el extranjerismo en el habla tiaretí, la enseñanza centrada en el alumno y cómo programar cursos para niños y adolescentes. Por último, se llevaron a cabo sesiones interactivas y participativas de 30 minutos a cargo, entre otros, de representantes de la editorial Difusión y SGEL.

El Comité científico estuvo compuesto por la asesora técnica de la consejería de la Embajada de España en Argelia, los jefes de estudios de los centros del Instituto Cervantes en el Marruecos y Túnez, el claustro de profesores del Instituto Cervantes de Argel y miembros de los departamentos de español y traducción de las universidades de Nuakchot (Mauritania), Cartago, Túnez y Gabes (Túnez), Fez, Tetuán Casablanca (Marruecos) y Orán, Mostaganem, Tlemcem, Argel (Argelia).

Hay que destacar tanto la participación, por primera vez, de la Federación Española de Asociaciones de Escuelas de Español para Extranjeros

(FEDELE) con un taller plenario de su presidenta, Mari Carmen Timor, sobre "Las industrias de la lengua. El turismo idiomático y cultural", como el apoyo constante en las tres ediciones del congreso de los Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca.

Otro de los aspectos novedosos de esta edición fue la mesa redonda de académicos hispanoamericanos que versó sobre el futuro del español y contó con la participación de Francisco Javier Pérez, secretario de la Asociación de Academias de la Lengua Española (ASALE), Darío Villanueva Prieto (España) y Pablo Montoya Campuzano (Colombia).

Se cerró el congreso con las conferencias del Embajador de España en Argelia, Fernando Morán y del director del Instituto Cervantes, Luis García Montero, a las que asistieron, entre otras personalidades, los Embajadores de México, Perú y Venezuela y el Encargado de negocios de Cuba

En las presentes actas se incluye casi la totalidad de las conferencias y ponencias plenarias, treinta y seis comunicaciones y seis de los nueve talleres

Quería completar esta introducción con un enorme agradecimiento a todo el personal de las instituciones implicadas en la organización del evento y muy especialmente al equipo del centro de Argel sin cuyo esfuerzo no hubiera sido posible celebrarlo adecuadamente y con éxito.

Ana Isabel Reguillo Pelayo

Jefa de estudios de Argel y editora del Comité Científico.