PRÓLOGO

Reyes Llopis-García
Columbia University
Septiembre de 2023

Estimados colegas:

Con este prólogo tengo el enorme privilegio de abrir la fantástica publicación que recoge los frutos del Encuentro ELEUK de 2022, y ante todo debo agradecer al Comité Organizador por su invitación tanto a ser ponente plenaria en la edición de 2022 como a escribir estas palabras.

Mi relación con la Asociación para la Enseñanza Universitaria del Español en el Reino Unido, más conocida como ELEUK, comenzó a distancia, como nos pasa a muchos profesionales de ELE/L2 por el mundo: siguiendo con interés la cuenta @ELEUK2014 y sus Encuentros a través de Twitter, que aunque ahora tenga otro nombre, siempre nos dejará la etiqueta #TwitterELE, lugar de encuentro del claustro virtual de la profesión.

Por fortuna nuestro quehacer trasciende fronteras geográficas y culturales, nos interrelaciona de muchas maneras y así nos vamos conociendo a través de estudios de posgrado, eventos y cursos de formación o publicaciones. Y en 2017, a través de mi docencia en el Máster de Lingüística Aplicada de la Universidad Nebrija tuve la oportunidad de dirigir la tesis de Máster de la brillante Raquel Navas, Assistant Professor en la University of Warwick, premio ASELE por dicha tesis y futura anfitriona del que debía haber sido el Encuentro de 2020. Raquel me contactó en la segunda mitad de 2019 para invitarme a ser ponente plenaria en 2020 pero la pandemia nos tomó a todos por sorpresa y el Encuentro quedó cancelado ese año. En 2021 sí se celebró online pero yo entonces no podía cuadrar las fechas y finalmente, ¡eureka!, 2022 vio el regreso del Encuentro en formato presencial y en Warwick, como debía haber ocurrido tres años antes. ¡Cuántas vueltas da la vida! Por suerte, tanto Raquel Navas como Vicens Colomer i

Domínguez, Presidente de la Asociación en aquel momento, quisieron mantener la invitación y para mi gran emoción, me tocó compartir "escenario plenario" con colegas de profesión tan magníficos como David Block Allen (Universitat Pompeu Fabra) o el emérito e imprescindible Stephen Krashen (en su participación online desde California).

A mi llegada a Warwick desvirtualicé, ¡por fin! a tantos y tantas colegas de ELE con quienes he tenido contacto y relación profesional a distancia muchos años. Después de vivir en pantalla durante los años fuertes del Covid-19, tengo que decir que en este Encuentro ELEUK se respiraba (pun intended) un aire fresco de alegría, emoción y muchas ganas de trabajar juntos, conversar e intercambiar ideas.

Los dos días del Encuentro me dejaron impresionada (aunque no sorprendida) de la calidad y diversidad de perspectivas y enfoques presentados. La excelente investigación que se presentó, y que se encuentra también en las páginas de este volumen, exploró temas fundamentales: ¿Cómo adaptamos nuestras estrategias pedagógicas a las necesidades cambiantes de una sociedad post-pandemia, a caballo entre la tecnología y la presencialidad?; ¿Qué es descolonizar el currículum y cómo podemos trabajar la cultura de manera auténtica y significativa?; ¿Qué opciones hay para enfocar la enseñanza y evaluación de la gramática, o de las destrezas de producción y comprensión en el ámbito universitario? Estas son preguntas que no tienen respuestas simples, pero el Encuentro nos brindó tanto un espacio para abordarlas como la posibilidad de crear conversaciones productivas para nuestra docencia.

Otro aspecto del Encuentro ELEUK que me interesó especialmente es la cohesión de sus miembros, que están en permanente contacto más allá del evento anual y que forman grupos de investigación y discusión tras identificar puntos comunes sobre los que continuar trabajando. Durante el Encuentro 2022 se habló del futuro trabajo de grupos sobre el Portafolio de Lenguas Europeas, del proyecto en marcha sobre la descolonización del currículum de lenguas y también se presentó un número monográfico publicado a partir del trabajo de miembros de la Asociación sobre interculturalidad. Es impresionante comprobar la colaboración activa y prolífica de los miembros de la Asociación y a título académico-personal, resaltaré

el interesantísimo trabajo del grupo que en estos momentos investiga sobre aplicaciones de Lingüística Cognitiva a la enseñanza de vocabulario y gramática de ELE. Será magnífico ver qué conclusiones van sacando y cómo las van compartiendo con la Asociación, ¡y ojalá que más allá también!

Al hilo de este último comentario me gustaría agradecer a todos los y las asistentes al Encuentro ELE UK 2022 por su calidez, interés e intensa atención durante mi plenaria sobre Lingüística Cognitiva y ELE. La oportunidad de compartir investigación empírica y aplicada al aula de español con un público de tan alto nivel fue una experiencia enriquecedora y única de la que me enorgullece haber formado parte.

Termino ya. Espero que estas palabras introductorias sean un preludio de las valiosas contribuciones que encontrarán aquí, pues este libro es el resultado de ese fructífero intercambio de ideas y experiencias de 2022. En sus páginas podrán leer sobre temas que van desde la tecnología en el aula, la gramática o los marcadores discursivos, hasta la importancia de la identidad de los aprendientes en la enseñanza de ELE/L2. Cada capítulo es una ventana a perspectivas metodológicas y enfoques innovadores, así como testimonio del compromiso compartido por los miembros de ELEUK de enriquecer la enseñanza y el aprendizaje del español en el contexto universitario. Les deseo que disfruten la lectura.