índice

Prólogo: Reyes Llopis-García, *Columbia University.* **5**

Introducción: Vicens Colomer i Domínguez, *University of Greenwich*; Raquel Navas, *University of Warwick*; y Leticia Villamediana González, *University of Warwick*. **9**

Identidad y aprendizaje de lenguas: **13**

1. La identidad en el s. XXI y la enseñanza y el aprendizaje del español. David Block, ICREA / *Universitat Pompeu Fabra*.

Contenidos gramaticales: **35**

2. El uso de la imagen para la enseñanza de la gramática en español desde un punto de vista cognitivo. Alfonso Hernández-Torres, *Instituto Cervantes de Londres*.

3. Enseñar marcadores discursivos en interacción oral. Laura Acosta-Ortega, *Northeastern University London*.

Dinámicas de motivación: **73**

4. La evaluación en tiempos del cólera: evaluando el aprendizaje y la presencia en programas de ELE. Iria González-Becerra, *Imperial College London*.

5. Convertir un ejercicio de comprensión lectora en una caza del tesoro. Mónica Martín Castaño, *University of Warwick*.

Tecnología aplicada a la enseñanza de lenguas: **117**

6. Dos casos de redes sociales para el aprendizaje de idiomas y ELE. Miguel Ángel Saona Vallejos, *Manchester Metropolitan University*.

7. Tecnología y creatividad en la enseñanza y aprendizaje de ELE. María José Gonzálvez Domínguez, *University of Westminster*.