Prólogo

Vicens Colomer i Domínguez[1]

Este volumen recoge una selección de los trabajos presentados en el Encuentro en línea ELEUK 2021 celebrado los días 9, 10 y 11 de junio de 2021. Para aquellos que lean este prólogo desde el futuro y se pregunten por qué es esta la segunda publicación basada en las comunicaciones de unas conferencias anuales, cuando las primeras fueron en el 2019, la razón es sencilla, la pandemia mundial que hemos sufrido y que no nos permitió realizar nuestro Encuentro anual en el año 2020. Estaba todo preparado, tanto la universidad donde se iba a celebrar, los ponentes que iban a ofrecer conferencias plenarias como las comunicaciones y talleres que los participantes iban a presentar. Sin embargo, una situación inesperada y para la que ninguno de nosotros estaba preparado hizo que el mundo se detuviera, como si de una imagen congelada se tratara, pero con la terrible realidad de los fallecidos por la pandemia que nos hacía ver cuan real y frágil era todo aquello que nos rodeaba. Así pues, frente a esa terrible realidad tuvimos que adaptarnos lo más rápido posible a las nuevas circunstancias y enfrentarnos a las duras realidades, una de ellas, el tener que cancelar nuestro encuentro presencial de un día para el otro.

Así pues, y con la capacidad de adaptación que nos caracteriza a los profesionales de la educación, decidimos cambiar el encuentro presencial por un foro virtual centrado en compartir herramientas digitales que tuvo lugar el 26 de junio de 2020 y que nos ayudara en nuestra nueva forma de enseñanza a la que nos enfrentábamos, esto es, la enseñanza del español como lengua extranjera a nivel universitario a través de la virtualidad. Para ello, muchos de nuestros miembros se ofrecieron a compartir sus conocimientos previos, sus experiencias con las herramientas tecnológicas y sus consejos para aquellos que por primera vez se enfrentaban a una situación de enseñanza en línea. Como punto de partida, la

1. Presidente de la Asociación ELEUK, University of Roehampton, London, United Kingdom; vicens.colomer@roehampton.ac.uk; https://orcid.org/0000-0001-6672-3824

Para citar: Colomer i Domínguez, V. (2022). Prólogo. En C. Soler Montes, R. Díaz-Bravo y V. Colomer i Domínguez (Eds), *Avances investigadores y pedagógicos sobre la enseñanza del español: aportes desde el contexto universitario británico* (pp. xi-xiii). Research-publishing.net. https://doi.org/10.14705/rpnet.2022.58.1395

© 2022 Vicens Colomer i Domínguez (CC BY)

responsable web de nuestra asociación, María José Gonzálvez, nos ofreció una primera charla sobre el tema, seguida de varias aportaciones por parte de otros de nuestros miembros, Andrea Pastor Torres, Ester Borín Bonillo, Jesús Santos, Lourdes Hernández, Isabel Cobo, Manuel Lagares o Carlos Soler Montes. Todos ellos, de forma totalmente desinteresada, compartieron sus conocimientos y nos ayudaron a que la entrada en la enseñanza virtual de lenguas extranjeras nos fuera más llevadera. Con ello, no solo tuvimos la oportunidad de compartir una tarde de aprendizaje, sino que, debido a las circunstancias que no nos permitían salir de casa a ninguno de nosotros, se cumplieron algunas de las máximas de la asociación, quizás las más importantes: compartir conocimiento y crear/mantener una red personal-profesional.

Con el paso de los meses y la adaptación a esa nueva situación social y profesional, desde el comité decidimos que era momento de plantearnos un encuentro que fuera totalmente virtual para el año 2021. La incertidumbre de las circunstancias no nos permitía aventurar si para junio de 2021 la situación iba a permitir juntarnos en persona para un nuevo encuentro como a todos nos hubiera gustado. De nuevo, la realidad nos demostró que eso no hubiera sido posible. En este caso, decidimos invitar a aquellos conferenciantes que iban a participar de forma presencial con nosotros en el Encuentro ELEUK de 2020. Su respuesta fue positiva y los días 9, 10 y 11 de junio de 2021 celebramos el encuentro virtual con las conferencias en línea de Daniel Cassany de la Universitat Pompeu Fabra; Amparo Lallana de Regent's University London y anterior presidenta de la Asociación, instaurando así costumbre de invitar como conferenciante al anterior *Chair* de la Asociación; Rosana Acquaroni Muñoz del Centro Complutense para la Enseñanza del Español de Madrid; y a Estrella Montolío de la Universitat de Barcelona, a cargo de la conferencia de clausura. Además de los conferenciantes invitados, y como viene siendo costumbre en nuestros Encuentros, no hay que olvidar que también contamos con 16 comunicaciones/talleres impartidos, muchos de ellos por nuestros miembros, que nos han permitido la creación de esta segunda publicación conjunta. Entre todas estas participaciones, cabría destacar la iniciativa de nuestra colega y miembro de la asociación Lourdes Hernández-Martín que durante estos dos años de pandemia consiguió crear un grupo de trabajo e investigación compuesto por miembros de

la asociación sobre la descolonización del currículum del español y que ahora nos presenta sus primeros resultados.

Desde un punto de vista numérico el Encuentro ELEUK de 2021 fue un éxito con un total de 106 asistentes. Pero en nuestra profesión el éxito no se mide con números o participantes, sino con la satisfacción del oyente, del participante y el placer del trabajo bien hecho. El logro fue el resultado de la colaboración de todos los asistentes y la voluntad y entusiasmo por compartir conocimiento que caracteriza a todos nuestros miembros, tanto institucionales como individuales, pero, sobre todo, de la ayuda organizacional virtual de un equipo de la Universidad de Edimburgo con Carlos Soler Montes al frente.

Es gracias a todo ello por lo que podemos presentar ahora este nuevo libro. Cabe decir que el equipo que hemos trabajado en la edición de este volumen, Carlos Soler Montes, Rocío Díaz-Bravo y, yo mismo, Vicens Colomer i Domínguez (actual presidente de la asociación) nos sentimos especialmente satisfechos con el resultado. Creemos que la calidad de las contribuciones es gran interés por su valor académico, muchas de ellas suponen avances disciplinares y forman parte de investigaciones en curso o relacionadas con la práctica en el aula.

Como nota final, incluyo un apunte personal. Como se ha mencionado con anterioridad, estos dos pasados años han sido para todos difíciles y duros, tanto personal y como profesionalmente hablando. Pasarán a la historia y nosotros y nuestra existencia con ellos. Ha sido un placer para mí contribuir en el desarrollo de los objetivos de la asociación incluso en estas extrañas circunstancias, pero todo llega a su fin. Después de haber participado en la creación de la asociación, haber actuado como responsable de comunicaciones durante cinco años y como presidente durante tres, ha llegado el momento de dar un paso al lado y dejar que sean otros los que nos guíen y nos sirvan de faro. En cualquier caso, ha sido un placer y una excepcional experiencia personal y profesional servir a la Asociación ELEUK.