Table of contents

v Notes on contributors

xi Prólogo
Carlos Soler Montes

1 Introduction: 5 years of ELEUK
Amparo Lallana, Lourdes Hernández Martín, and Mara Fuertes Gutiérrez

Section 1.
Reflecting on Spanish L2 teaching practice

7 Hacia la integración de lengua y contenido a través del aprendizaje digital y la clase invertida
María García Florenciano y Juan Muñoz López

19 La correlación de tiempos en subjuntivo: el caso del periodismo escrito argentino y la interpretación de la discordancia temporal
María Marta García Negroni

31 Regresamos al 'Aula de nunca jamás': liberar a Campanilla
M. Vicenta González Argüello y Begoña Montmany Molina

41 El acto de habla de disculpa en la enseñanza y el aprendizaje de ELE: una unidad didáctica en línea
Mario Saborido Beltrán

Section 2.
Empowering Spanish L2 learners: enhancing engagement and student agency

55 El uso del debate estructurado en clase como herramienta para desarrollar el pensamiento crítico en la clase de ELE
Lidia Acosta

67 El uso de diarios como herramienta pedagógica para explorar la conciencia metalingüística de los estudiantes universitarios de idiomas
Susana Carvajal y Argyro Kanaki

79 Raising awareness on assessment criteria through peer-assessment and self-reflection in the Spanish oral class
Alba del Pozo García

89 Learner generated digital content: from posters to videos to promote content acquisition in a language class
Esther Lecumberri and Victoria Pastor-González

101 Evaluación continuada y para el aprendizaje del español nivel A1 en asignaturas de libre elección en el contexto universitario
Kristina Pla Fernández

113 Testimonios

115 Author index