INTRODUCCIÓN

El año 2020 marcó el mundo con una nueva manera de vivir, de interrelacionarse, de comunicarse, de enseñar, de publicar, de difundir. La Revista el Español por el Mundo no ha escapado del día a día de esta realidad. Esta cuarta edición es el resultado del primer congreso virtual 2021, donde la Asociación Europea de Profesores de Español (AEPE) trató de llenar el vacío legado por la epidemia. Esta nueva modalidad convirtió a profesores investigadores de Europa, África, América y Asia en escenógrafos, en locutores, en camarógrafos e interlocutores, con el único fin de difundir los progresos o las nuevas investigaciones que en materia de literatura, gramática y didáctica se perpetraron o florecieron durante la pandemia.

El principio rector que orientó a la AEPE fue el de aprovechar todas las oportunidades que se presentaron a cada instante, para cubrir espacios vacíos en investigación y ofrecerlas al público especializado, con la finalidad de conocer y aprender de las innovaciones y de los procesos de emergencia, con el objetivo de adaptar e implementar soluciones efectivas. Al convocar el congreso de esta forma, no se planteó que fuese un reencuentro más eficiente, pero sí ágil y resiliente, enmarcado en una visión y una acción proactiva para ayudar a reducir el daño que ha causado la crisis que estamos viviendo, sino también convertirse en una verdadera oportunidad de reencontrarnos, aunque de forma virtual, una vez más.

Lo que la epidemia nos ha descontado, las nuevas tecnologías nos lo han dado, han permitido en principio, que sigamos informados, relacionados y que se difundan una vez más los trabajos de investigación de los profesores y socios de la AEPE, que han continuado indagando y profundizando en sus investigaciones, donde ha prevalecido la capacidad de trabajo, la rigurosidad metodológica y sobre todo, la participación de la mancomunidad ingénita de la lengua española.

De las 46 ponencias del Ier Congreso Virtual, correspondiente al LV Congreso Internacional, se sometieron 18 artículos al proceso de evaluación a ciegas por pares, tan solo catorce de estos lograron franquear el proceso. Este arbitraje se desarrolló de manera meticulosa, e imparcial, con el objetivo de acercarnos cada vez más a la indexación de la revista, labor muy loada por muchos socios, puesto que permitirá un mayor acceso de la revista a diferentes partes del mundo, por ende, una mayor visibilidad global, lo cual promoverá el prestigio de los autores-socios de la AEPE. El camino no es fácil, vendrán otras exigencias, pero estamos convencidos de que con un trabajo conjunto y perseverante se llegará a cumplir con todos los requisitos de las mejores revistas en esta materia.

Este número 4 de la Revista, compila catorce trabajos de investigación de los miembros de la Asociación Europea de Profesores de Español, trabajos recibidos de los cuatro continentes: América, (Estados Unidos y Argentina), África, (Marruecos), Europa, (España, Francia, Eslovaquia) y Eurasia (Rusia).

Las contribuciones se centran en diversas áreas relacionadas con la enseñanza de la lengua española, con la literatura, sus aportes teóricos lingüísticos, sus prácticas en el aula, como también sus planteamientos teóricos. Esperamos que nuestros lectores disfruten y aprecien el trabajo de compilación realizado, que ha hecho posible que este número cuatro de la Revista el Español por el Mundo esté hoy en sus manos.

A. Pérez-Bravo

Editora