LAS TICS EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL PRESENCIAL Y *ON-LINE*

ELISA LÓPEZ-ROMERO GONZÁLEZ
LICEO BOTTA DE IVREA, ITALIA

Antes de nada me gustaría explicar qué es lo que significa TIC, aunque me imagino que, a estas alturas de curso, todo el mundo lo sabe, pero es mejor pecar por exceso que por defecto cuando se trata de enseñar y de aprender.

Son las siglas de tres palabras: Tecnologías, Información y Comunicación.

La web social se ha extendido a la vida privada de las personas que se comunican a través de Internet y, hoy en día, la vida no se puede concebir sin el uso de Internet, sobre todo para las personas que están en activo. Para las personas mayores de 70 años es más difícil, pero algunas se atreven a usar el ordenador y navegar por Internet.

Como docente, pienso que cualquier profesor podría contribuir a la innovación de la enseñanza de la escuela en las aulas y vía online, dependiendo de sus conocimientos informáticos que deberían ir en aumento y dependiendo también del proceso didáctico.

Todo profesor, tiene que evolucionar al mismo tiempo que el progreso tecnológico y social y debería de aprender nuevas técnicas de programación y de enseñanza.

Las TICS ayudarían a incorporar nuevos medios en los procesos de enseñanza aprendizaje y debería de haber cambios significativos en el rol del profesorado y de los alumnos ya que esto es muy importante para la organización de los centros educativos.

Por lo tanto, repito, habría que aplicar las nuevas tecnologías tanto a la docencia presencial como a la docencia vía online.

Todos sabemos que la comunicación personal y directa es obviamente la mejor pero si nos podemos ayudar con los medios multimediales, sería incluso más positivo. El 90% de los alumnos, de una edad comprendida entre los 10 y

ACTAS XLV (AEPE). Elisa LÓPEZ-RÓMERO GONZÁLEZ. Las TICS en la enseñanza del espa...
Centro Virtual Cervantes

18 años, son dueños de un ordenador y mejor conocedores que nosotros de Internet y de todo lo que se puede hacer con este medio: navegar, chatear, entrar en un foro, crear un blog, bajar videos, canciones, crear una página web, comunicar con sus amigos en tiempo real o fuera de tiempo real, insertar fotos, insertar textos, escribir y enviar correos páginas, programas, y otros.

Los alumnos en la enseñanza presencial se ponen muy contentos cuando un profesor actúa como guía en un laboratorio multimedial, haciendo algunos juegos relacionados con la enseñanza del español o viendo imágenes y haciendo ejercicios que resuelven al instante. Son ejercicios, autoevaluables creados a través de una plataforma que sería como una especie de plantilla o plantillas donde el profesor rellena el contenido de las preguntas, las respuestas y las soluciones.

Cada alumno puede comprobar si ha acertado y en qué ha fallado. Los alumnos se alegran muchísimo cuando aciertan. Todo es cuestión de meterse en la piel de los estudiantes y saber si aprenden a la vez que se divierten. Los alumnos, al menos los míos, se sienten mucho más motivados cuando actúan directamente en su aprendizaje, como es el poderse autocorregir y creo que aprenden más.

Las TICS son una herramienta para la enseñanza y no un objetivo. Son un instrumento fundamental ya que en la época en la que vivimos la enseñanza de un idioma sin estas tecnologías no tendría ningún sentido.

Son muchísimos los materiales e información que podemos utilizar y extraer y son enormes los soportes con los que podemos contar: textos, vídeos, prensa, cine, fotos, wikis.

Por este motivo, la aplicación de dichas técnicas en el ámbito escolar nos lleva a poder caminar por diferentes vías didácticas y metodológicas, relacionadas con el papel o rol del profesor en los procesos de enseñanza-aprendizaje y es necesaria una infraestructura flexible que vaya acompañada de unos materiales que se puedan adaptar a las necesidades del alumno dependiendo del tipo de enseñanza, presencial o a distancia.

Teniendo en cuenta todo esto, yo creo que las TICS en la enseñanza del español, hacen que dicho aprendizaje sea mucho más atractivo y mucho más motivador.

Las TICS ayudan al profesor y al alumno, siempre que se sepan usar, por eso los profesores tendríamos que aprender muchísimas cosas relacionadas con el mundo de la informática.

Las TICS ofrecen muchas oportunidades para mejorar el trabajo educativo en el aula y al mismo tiempo ofrecen la ocasión de la educación a distancia.

Por lo tanto es fundamental que los profesores que se formen en las TICS, cuando se trate de enseñanza presencial, aparte de saber utilizarlas y enseñarlas,

ACTAS XLV (AEPE). Elisa LÓPEZ-RÓMERO GONZÁLEZ. Las TICS en la enseñanza del espa...
Centro Virtual Cervantes

sepan dejarlas a un lado cuando no sean necesarias. Lo mismo si se trata de un aprendizaje online, saber cuáles son las mejores y más sencillas y por supuesto, saber usarlas.

Las TICS están relacionadas directamente con la palabra "innovación" y, creo que toda innovación significa un cambio de actitud en el profesor, mediante su uso, con vistas a lograr un mayor progreso humano.

Se trata de nuevas formas de enseñar y de aprender, y de trabajar, por tanto innovadores.

En un proceso de aprendizaje contamos con unos recursos determinados, y en base a esos recursos proponemos una serie de actividades y también contamos con unas herramientas o instrumentos de los que nos han hablado o que sabemos que existen.

Si queremos usar las TICS tenemos que contar con un ordenador tanto el alumno como el profesor, una línea Adsl, una cam, un micrófono, unos programas.

Tenemos que servirnos de unos navegadores que nos encuentren rápidamente los programas, herramientas que nos servirán para nuestra docencia (Mozilla Firefox, Google, Nestcape, Google Chrome, etc.

Es fundamental el programa adobe Acrobat para descargar archivos o para guardar como archivos.pdf.

Las Herramientas que nos sirven para crear una conferencia en tiempo y espacio real son las siguientes: Skype http://www.youtube.com/watch?v=W8gxOjJgJms, Messenger, Chats.

Otra herramienta que podríamos usar para realizar debates, es el foro, que no se produce en tiempo real, también el correo electrónico, o un blog, en el que todos los componentes de una clase puedan participar, es decir tanto el profesor como los alumnos.

Para realizar actividades on line o presenciales daré una serie de ejemplos que se podrían realizar en la enseñanza.

Si somos profesores del Ministerio de Educación tenemos una serie de recursos, y una plataforma que administra el propio Ministerio. Esa plataforma yo la llamaría "plantillas electrónicas".

Aparte, el propio ME nos informa sobre las herramientas externas a la plataforma que se podrían usar para realizar actividades cuando se trata de enseñanza a distancia.

ACTAS XLV (AEPE). Elisa LÓPEZ-RÓMERO GONZÁLEZ. Las TICS en la enseñanza del espa...
Centro Virtual Cervantes

1. ¿QUÉ SE PUEDE HACER UTILIZANDO LAS TICS EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL?

1.1. *Saber qué es la herramienta Wiki y saber usarla*

Es un sitio de web que puede ser editado por varios usuarios. Estos pueden así crear, editar, borrar o modificar el contenido de una página web, de una forma interactiva, fácil y rápida; dichas facilidades hacen de una Wiki una herramienta efectiva para un trabajo colaborativo http://www.youtube.com/watch?v=jIgk8v74IZg.

1.2. *Crear un blog*

Un blog, o en español también una bitácora, es un sitio web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente, donde el autor conserva siempre la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente http://www.blogspot.com/. Ejemplo hecho por mí www.poesiaselisa.blogspot.com.

1.3. *Crear una presentación Power Point*

Microsoft PowerPoint es una aplicación desarrollada por Microsoft para Windows y Mac OS, que permite desarrollar presentaciones multimediales. Es ampliamente usada en el mundo empresarial y educativo. Microsoft PowerPoint es parte del paquete Microsoft Office.

PowerPoint permite manipular texto, gráficos, videos y otros objetos, para la creación de presentaciones multimediales. Por lo general, las presentaciones son en forma de diapositivas con un orden lógico. Suelen utilizarse para proyectarse en pantallas gigantes o televisores, aunque también pueden ser impresas.

1.4. *Crear un foro*

Un foro representa a un grupo de personas que mantienen conversaciones más o menos en torno a un tema en común y específico o bien cualquier tema de actualidad. En todo foro aparecen las figuras del administrador Crear un Foro: Un foro representa a un grupo de personas que mantienen conversaciones más o menos en torno a un tema en común y específico o bien cualquier tema de actualidad. En todo foro aparecen las figuras del administrador (súper usuario), moderadores y usuarios. Normalmente en los foros aparecen una serie de normas para pedir la moderación a la hora de relacionarse con otras personas y evitar

ACTAS XLV (AEPE). Elisa LÓPEZ-RÓMERO GONZÁLEZ. Las TICS en la enseñanza del espa...
Centro Virtual Cervantes

situaciones tensas y desagradables. Si nos referimos a Internet por lo general los foros disponen de formas de personalizar la apariencia a la que le resulte más cómoda al usuario e inclusive algunas formas mixtas Son muchos los soportes disponibles para crear un foro en Internet. Por lo general están desarrollados en PHP, Perl, Por ASP o Java y funcionan con CGI ó Java, en www.creatuforo.com se usa el lenguaje php y el de script foro phpbb. Los datos y la configuración se guardan, generalmente en una base de datos SQL o una serie de archivos de texto. Cada versión provee funciones y/o capacidades diferentes.

1.5. *Crear una página web*

Es un documento electrónico http://www.Wordepress.com.

1.6. *Crear una Sala de Chat*

Espacio virtual donde se reúne un grupo para hablar o escribir en tiempo real, que en Internet sería chatear como sinónimo http://www.crearwebgratis.com/chat.

1.7. *Insertar fotos, insertar textos, embeber e insertar vídeos.*

1.8. *Utilizar correo electrónico: escribir y enviar correos, páginas, programas y otros.*

1.9. *Utilizar canciones para las actividades:* http://www.todoele.net/canciones/Cancion_list.asp.

1.10. *Utilizar programas para explicaciones online:* http://www.jing.com/; se pueden presentar o enviar varias cosas a la vez http://www.prezi.com/; un programa interesante para reproducir videos o mp3 es el VCL media player http://www.vlc.media player ; http://www.screencast.com/.

Ejemplo hecho por mí: http://www.atrapavideo.com.http://www.screencast.com/users/bracobalda/folders/Jing/media/71267f73-86ff-4c51-8657-58bde8d6dd96.

2. ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN CREAR CON LAS TICS

Crear actividades a través de una plataforma Moodle que haya en Internet o a través de la plataforma del ME. http://www.moodle.softbull.com/download:

ACTAS XLV (AEPE). Elisa LÓPEZ-RÓMERO GONZÁLEZ. Las TICS en la enseñanza del espa...
Centro Virtual Cervantes

2.1. *Actividad "prueba objetiva de autoevaluación"*: la autoevaluación se refiere a un tipo de evaluación por la cual el estudiante puede valorar su propio aprendizaje y llegar a saber si es adecuado a los estándares del nivel educativo, de manera que le permita reconducir sus estrategias de estudio (CEAD Santa Cruz de Tenerife).

2.2. *Actividad "prueba objetiva calificable de evaluación"*: lo mismo que la anterior, los estudiantes a distancia tendrán que realizar unos ejercicios o trabajos sobre determinados contenidos que haya suministrado el profesor. los trabajos se entregarán vía electrónica al profesor que se los devolverá de la misma manera pero calificados. Pueden existir trabajos que el propio alumno pueda corregirse comparando con las verdaderas respuestas dadas por el profesor en una plantilla creada en la plataforma Moodle (UNED ALF 2009-2010).

2.3. *Actividad "examen de tiempo real calificable"*: el examen en tiempo real calificable es una prueba que debe ser realizada por los estudiantes en un momento determinado. Considerando que se trata de enseñanza online a un grupo de alumnos en el que cada alumno está en una ciudad diferente. La prueba se hará el mismo día, a la misma hora y con la misma duración (UNED ALF 2009-2010).

2.4. *Aparte de estas, hay una que se llama "tarea calificable"*: se trata de una propuesta de trabajo que suele requerir la entrega de un trabajo por parte del estudiante, a través de correo electrónico, el profesor una vez corregido y calificado lo devolverá por el mismo medio al alumno. Este trabajo se puede realizar también a través de un blog. Un blog, o llamado también en español "bitácora".

2.5. *Elaborar encuestas, cuestionarios. ttp://www.internetencuesta.com.*

2.6. *Utilizar ejercicios autoevaluables que se pueden encontrar en Internet, por ejemplo http://www.ver-taal.com/.*

2.7. *Comunicar con alumnos y profesores en tiempo real a través Skype, Messenger, Chat.*

2.8. *Comunicar por escrito a través de un foro, de un blog, del correo electrónico.*

2.9. *Presentar una unidad didáctica a través de Power Point.*

2.10. *Crear ejercicios de comprensión lectora con Hotpotatoes http://www.hot-potatoes-uptodown.com/.*

ACTAS XLV (AEPE). Elisa LÓPEZ-RÓMERO GONZÁLEZ. Las TICS en la enseñanza del espa...
Centro Virtual Cervantes

2.11. *Actividad de comprensión oral, creando un video a partir de http:// www.voicethread.com/.*

Para finalizar, yo creo que sería conveniente crear una página Web para que todos los profesores de lengua española en el mundo puedan aportar cosas nuevas, dudas, y otros pormenores y también hacer un apartado en el que se vayan incorporando páginas interesantes que se puedan utilizar en la enseñanza del español y que en los institutos o escuelas den acceso inmediato a las mismas sin que se tenga que contratar a una empresa privada para que autorice a la apertura de cualquier página o enlace que se quiera abrir para enseñar a los alumnos.

Siempre se están generando unos gastos que no son necesarios contratando a servicios técnicos externos. Se deberían de crear unos puestos de técnicos de las TICS, para poder pedirles ayuda siempre que se necesite. El Ministerio de Educación se ahorraría mucho dinero que se podría utilizar en todo lo que resulte novedoso respecto a las TICS que están en continuo crecimiento.

ACTAS XLV (AEPE). Elisa LÓPEZ-RÓMERO GONZÁLEZ. Las TICS en la enseñanza del espa...
Centro Virtual Cervantes