Susana Heikel

Jan Amos Komenský (1592-1670): pedagogo, europeo y maestro de las naciones.

En este tan ilustre momento para Europa, o para gran parte del continente europeo, cuando estamos a punto de crear una mayor identidad europea a través de una moneda nueva, quizá no sería mal momento recordar a nuestro venerable pedagogo Comenius y el gran espíritu europeo que él quería difundir por los países donde su afán educador estaba haciéndose conocido. Yo quisiera en este breve discurso seguir el rastro de los movimientos de Comenius por las varias entidades académicas y políticas con las cuales tuvo que tropezar durante su larga vida.

En este contexto podríamos quedarnos unos instantes para reflexionar algo que fue expresado ya en 1849 por el escritor francés Victor Hugo en un Congreso de la Paz. Dijo: El día vendrá cuando una guerra entre Londres y Paris, San Petersburgo y Berlín, Viena y Torino, aparecerá tan absurda e imposible como lo sería entre nuestras ciudades de Rouen y Amiens hoy día. El día vendrá cuando vosotros, Francia, y vosotros, Rusia, vosotros, Italia, y vosotros, Inglaterra, y vosotros, Alemania, todas vosotras naciones de este continente, sin disminuir vuestras distintas cualidades, os reuniréis en una comunidad europea, construyendo una hermandad europea." ¡Esto dijo Victor Hugo hace más de ciento cincuenta años!

Comenius viajó, y viajó a través de Europa. ¡Y lo tuvo que hacer! Nacido en el pueblo checo de Uherský Brod, fue obligado a mudarse a la ciudad polaca de Leszno a raíz de los conflictos religiosos de los siglos dieciséis y diecisiete. Fue allí donde mucha de su producción escrita tuvo lugar, y donde se hizo socio de la Unidad de los Hermanos. Su "Ianua linguarum reserata" se publicó allí, y el título refleja su afán por hacer llegar la enseñanza a todo el mundo : "La Puerta Abierta a las Lenguas", el libro que Comenius consideraba entre sus primerísimas obras. Sin embargo, fue la

ACTAS COLOQUIO INTERNACIONAL AEPE (2002). Susana HEIKEL. Jan Amos Komenský (1592-1670) pedagogo, eur...
Centro Virtual Cervantes

"Didactica Magna", escrita originalmente en lengua checa, donde hace hincapié, para decirlo así, en la necesidad de hacer accesible a todo el mundo en su lengua nativa los fundamentos de su filosofía de la educación y la enseñanza. Efectivamente, el subtítulo de esta obra es "el arte de enseñarle todo a todo el mundo", y esta ambición universal es tal vez algo que caracteriza los esfuerzos educativos de la actualidad : el aprendizaje para toda la vida.

Inglaterra en los años 1640 estaba al borde de su revolución burguesa, y las obras de Comenius habían sido publicadas por un grupo de intelectuales en Oxford y Londres. Fue invitado a participar en una reforma del sistema escolar inglés y empezó a plantearse una residencia en Inglaterra donde pensaba que unos intentos por una mejora general del bienestar material y espiritual de la población de Europa tendrían las mejores posibilidades de logro y de propagarse al resto del continente. La guerra civil, sin embargo, intervino, y el grupo de simpatizantes de Comenius, por ejemplo, se dividió en monárquicos y republicanos. El trastorno en la vida pública causado por el conflicto civil acabó con la estancia de Comenius quien abandonó Inglaterra, dedicando a sus amigos y patrocinadores un libro nuevo, Via Lucis. En esta obra delineaba sus ideas por una educación universal, entre ellas la creación de un instituto internacional que reuniera a estudiosos e investigadores para aconsejar sobre asuntos educativos.

Podríamos decir que vislumbramos aquí la sombra de nuestra actual Unión Europea y sus recomendaciones en el campo de la educación por alcanzar unos niveles de conocimientos generales, unas metas de buenos rendimientos, y una calidad de aprendizaje común para todas las naciones de Europa.

Las primeras esperanzas de recibir una ayuda de parte de Suecia se fundaron en la forma luterana de la sociedad sueca y del gobierno sueco. Los exiliados checos, protestantes, habían estado luchando

ACTAS COLOQUIO INTERNACIONAL AEPE (2002). Susana HEIKEL. Jan Amos Komenský (1592-1670) pedagogo, eur...
Centro Virtual Cervantes

contra los habsburgo católicos, y la revolución husita del siglo XV había garantizado cierta medida de libertad para los protestantes en las tierras checas. Comenius había establecido contacto con el comerciante sueco-holandés Louis de Geer, quien quería que Comenius reformara el sistema educativo sueco. Comenius viajó a Estocolmo en 1646 para discutir el asunto con el canciller sueco Oxenstierna. Coincidentalmente, por aquel entonces los protestantes polacos con los cuales Comenius había colaborado durante su estancia en Leszno habían estado haciendo esfuerzos hacia una reconciliación con sus paisanos católicos, y Comenius, siempre ansioso por alcanzar un entendimiento ecuménico, se unió a las negociaciones. El gobierno sueco consideró subversivas estas negociaciones, y Comenius perdió aceptación. No obstante, sus libros de texto del latín fueron adoptados en Suecia y recibieron amplia aclamación por Europa.

A pesar de todo las relaciones con de Geer no fueron en vano.El hijo de Louis, Laurens de Geer, vino en ayuda de Comenius quizás en el momento más penoso de su carrera. Una guerra en 1656 entre Suecia y Polonia había terminado con la destrucción de la ciudad de Leszno, incluso la casa de Comenius y la mayor parte de sus posesiones. Laurens, residiendo en los Países Bajos, le ofreció a Comenius un refugio y un con qué ganarse la vida, de modo que nuestro gran educador pasó sus últimos años en Amsterdam.

Comenius nunca llegó a la Península Ibérica donde el ambiente religioso y político era diametralmente opuesto a muchos de sus esfuerzos. Durante gran parte de su vida activa Portugal se encontraba bajo el dominio de España (1580-1640) y compartía la política exterior de ésta. La dinastía habsburgo de Austria-Hungría , que sometía a las tierras checas, estaba respaldada por el poder de la línea española, que ocupaba una posición fuerte en la Europa occidental y disponía de las riquezas de su imperio americano. Las enseñanzas de Comenius, por consiguiente, tuvieron muy poca aceptación al sur de los Pirineos. Hay que suponer también que sus actitudes protestantes hubieran sido firmemente rechazadas si algún

ACTAS COLOQUIO INTERNACIONAL AEPE (2002). Susana HEIKEL. Jan Amos Komenský (1592-1670) pedagogo, eur...
Centro Virtual Cervantes

intento se hubiera hecho para propagar su filosofía en España y Portugal.

En un nivel teológico y filosófico se ha acusado a Comenius de una ingenuidad y una actitud simplista. Su creencia tenaz en el valor intrínseco de las revelaciones y las profecías desmereció la gran estima que había ganado en asuntos educativos. Pero Comenius el pedagogo, en cuanto a su influencia positiva sobre el entorno, compensaba con creces sus aspectos negativos. Su influencia contribuyó a la formación de la Royal Society en Inglaterra, y mediante Leibnitz a la creación de la Real Sociedad de Berlín. Su "Puerta Abierta a las Lenguas" revolucionó la enseñanza del latín y fue traducido a 16 idiomas. En algunos aspectos se encontraba siglos adelantado a su tiempo, y podríamos resumir sus logros dividiendo sus principios en tres importantes postulados los cuales según él eran esenciales para que el mundo fuera un lugar mejor para vivir... El primer postulado era que la paz aquí en la tierra existirá solamente cuando las facciones religiosas desistan de pelear y se reúnan para realizar lo que él consideraba la voluntad de Dios...El segundo era que un tal entendimiento y una tal colaboración se conseguirán mejor mediante la educación y conocimientos universales entre hombres y mujeres y todas las naciones a través de....y el tercero proponía amplias reformas educativas en métodos y principios de enseñanza, lo que incluiría una lengua universal, la enseñanza mixta, y un llamado "instituto de la ilustración", una especie de fondo común centralizado de aprendizaje. Podemos ver hoy cómo el mundo se ha acercado a su pensamiento con los años, y a través de los siglos. Creo que hacemos bien de trabajar por un aprendizaje y una enseñanza exitosos con el nombre de Comenius como una estrella guía.

Gracias a la Unión Europea, países católicos como España y Portugal han entrado en contacto con el nombre de Comenius a través del programa Sócrates de proyectos e intercambios escolares entre los estados miembros. Pero también es cierto que habría que ahondar más en el conocimiento de su ideología de aceptación,

ACTAS COLOQUIO INTERNACIONAL AEPE (2002). Susana HEIKEL. Jan Amos Komenský (1592-1670) pedagogo, eur...
Centro Virtual Cervantes

comprensión y respeto de las diferencias entre los pueblos, siendo ésta todavía una meta por alcanzar en los albores del siglo XXI.

Sigamos, pues, adelante, inspirados en el lema de Comenius, que aparece en la portada de su obra "*Opera Didactica Omnia*" publicada en 1667, el cual reza: "*Dejad que todo fluya espontáneamente sin hacer intervenir a la violencia*".

Fuentes Consultadas

PÁNEK, Jaroslav: "Comenio maestro de las naciones", Praga 1991 ISBN 80-234-0044-4

COMENIUS, J A:"Pampaaedia" Traducción y prólogo G Grunewald *"Arsböcker i svensk undervisningshistoria"*, vol. 180. Uppsala (1995). ISBN 91-85130-53-2

LINDSTRÖM, Lars: "Människans värld som en helhet", Pedagogiska Magasinet, N° 1, februari 2002 (Lärarförbundets Tidskrift för utbildning, forskning och debatt)

ACTAS COLOQUIO INTERNACIONAL AEPE (2002). Susana HEIKEL. Jan Amos Komenský (1592-1670) pedagogo, eur...

Centro Virtual Cervantes