Las siguientes contribuciones han sido enviadas por nuestros colegas Penina Meller, de Israel, Hysang Lim, de Corea, y Zsusana Komlódi, de Hungría, que no pudieron asistir al coloquio.

El español en Israel

Penina Meller, Tel-Aviv, Israel

1. **¿Hubo expansión del español en vuestros países en los ultimos 10 años?**
   Sí, sobre todo debido a las telenovelas.

2. **¿A qué nivel se imparte en los institutos? ¿Cómo está estructurado el estudio de Hispánicas en las Universidades?**
   A nivel secundario en todo el país (es decir escuelas de bachillerato, liceo, etc).

3. **¿Cómo está estructurado el estudio de Hispánicas en las Universidades?**
   Se imparte desde hace 20 años en la Universidad de Tel-Aviv. El curso es de 2 años y es escogido por los estudiantes como *segunda lengua.* La eligen los estudiantes que tienen que completar su título de BA o Master. Sin la aprobación del curso, no obtienen los títulos

   El curso comprende: Gramática, lectura y comprensión de texto. Son 4 horas semanales repartidas en 2 veces por semana Hay un complemento: Curso hablado/conversación 1 vez cada 2 semanas. Hay dos profesores israelíes y un profesor de España.

   Los estudiantes reciben 6 becas anuales para todo el país otorgadas por el Ministerio de Educación de España.

   Hay cursos para adultos.

4. **¿A qué fuentes recurren los profesores de español para adquirir información actual de los países hispanohablantes?**
   Las fuentes para adquirir información son la Embajada y el Instituto Cervantes

Centro Virtual Cervantes

5. **Si hay un Instituto Cervantes, ¿qué función tiene? ¿Qué actividades culturales desarrolla?**

El Instituto Cervantes ofrece:

- Cursos de español a todos los niveles
- Cursos para niños y adolescentes
- Cursos especiales de Ladino español
- Cursos rápidos para los viajeros
- Cultura Hispano Judea en hebreo
- Talleres creativos para niños hispanohablantes
- Formación para Profesores
- Biblioteca - Centro Virtual Cervantes

6. **¿Cuál es el futuro de la lengua en vuestros países? ¿Qué posibilidades/ perspectivas de encontrar trabajo tiene un hispanista una vez terminado sus estudios?**

Las posibilidades de trabajo con el español son muy buenas. Se requiere el idioma en todo lo que se refiere a Hi-Tech por su relación con América Latina y España.

7. **¿Se pronostica un aumento o descenso del numero de interesados?**

Se pronostica un aumento de alumnos/estudiantes. Se podría fomentar el intercambio a nivel oficial: p.ej. Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Educación.

ACTAS COLOQUIO INTERNACIONAL AEPE (2000). Penina MELLER. El español en Israel
Centro Virtual Cervantes