Presentación de las Actas de las II Jornadas Internacionales de Didáctica ELE

Francisco Oda-Ángel
Director del Instituto Cervantes de Tetuán

La excelente acogida de las primeras *Actas de las I Jornadas Internacionales de Didáctica ELE*, editadas por el Instituto Cervantes de Tetuán en septiembre de 2023, nos ha animado a continuar con este proyecto y ofrecerles estas segundas actas. En ellas se recoge una selección de textos que invitan a la reflexión y profundización sobre los temas tratados en las **II Jornadas Internacionales de Didáctica ELE** celebradas en el Instituto Cervantes de Tetuán entre los días 19 y 20 de octubre de 2023. Estas jornadas han sido organizadas por el Instituto Cervantes de Tetuán, la Academia Regional de Educación y de Formación de la región de Tánger, Tetuán y Alhucemas, la Consejería de Cultura y la Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos, con la colaboración de la Universidad Abdelmalek Essaâdi y el patrocinio de la empresa NTTData, el centro de lenguas Hispania de Valencia y las editoriales Difusión y Edelsa / Anaya.

Las II Jornadas Internacionales de Didáctica ELE han tenido como objetivo dar continuidad a este evento académico iniciado el año precedente y atender a la formación de profesorado para la enseñanza de ELE, especialmente en tiempos en que la creciente demanda de clases de español conlleva una mayor necesidad de docentes preparados y competentes. A la vista del resultado, hay que considerar que este objetivo se ha visto ampliamente logrado, por el número de ponentes y asistentes venidos de diferentes instituciones y lugares, así también por la amplitud de los temas tratados. Efectivamente, las II Jornadas Internacionales de Didáctica ELE congregaron en Tetuán a destacados expertos y una rica variedad de participantes con interés en la enseñanza ELE (profesorado de español de instituciones marroquíes y españolas, responsables de instituciones educativas y culturales, investigadores, personal de editoriales, miembros de asociaciones de español, traductores, etc.). Se presentaron un total de 5 ponencias de expertos y más de 10 talleres, además de una exposición representativa de la actualidad de los materiales didácticos en este sector. El evento, que contó con una asistencia de cien personas acreditadas, fue inaugurado por D. Mohammed Aouaj, Director de la Academia Regional de Educación y Formación de la Región Tánger, Tetuán y Alhucemas, D. José María Davó, Consejero de Cultura de la Embajada de España en Rabat, D. Zouhair El Amrani, Director de la Escuela Normal Superior de la Universidad Abdelmalek Essaâdi, D. Álvaro Castillo Aguilar, Cónsul General de España en Tetuán, que también clausuró las jornadas. La ponencia inaugural fue a cargo de D.ª Carmen Pastor Villalba, Directora Académica del Instituto Cervantes.

Los temas que se abordaron en el marco de estas jornadas se organizaron a partir de varios ejes temáticos:

- La enseñanza del español desde una perspectiva panhispánica y demolingüística.
- Las nuevas tecnologías como herramientas de enseñanza y aprendizaje de ELE en las diferentes modalidades (presencial, híbrida, a distancia).
- Aspectos lúdicos y creativos en el aula ELE (a través de la literatura, la prensa, los juegos y concursos).
- El español como lengua de empleabilidad, trabajo y negocios.

En las presentes actas se incluye una selección representativa de los trabajos presentados, sobre aspectos relativos al español como lengua de herencia en Marruecos, la transformación digital y las competencias TIC como base para la mediación cultural, la escritura creativa, el español de los negocios, el análisis de los materiales didácticos, así como la motivación y las actividades lúdicas en la programación de cursos de español. El Comité científico ha estado compuesto por el director de la Asociación Marroquí de Estudios Ibéricos e Iberoamericanos y los responsables del Instituto Cervantes de Tetuán, han sido los encargados de seleccionar las ponencias y comunicaciones presentados para editar las presentes actas. Solo nos quedan los agradecimientos a todas las personas que con su implicación han colaborado en el buen funcionamiento de estas Jornadas, en especial el personal docente y administrativo del Instituto Cervantes de Tetuán, y la valiosa y cercana colaboración de la Consejería de Cultura y la Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos. Llegue a todos ellos nuestra gratitud por su entusiasmo.

Confiamos en que la presente publicación se convierta en una fuente de propuestas didácticas útiles, además de una invitación a la reflexión sobre contenidos y metodologías de la enseñanza del español en el siglo XXI.