Presentación

Francisco Oda-Ángel
Director del Instituto Cervantes de Tetuán

Las páginas que siguen a continuación contienen las ponencias y comunicaciones que se presentaron en las I Jornadas Internacionales de Didáctica ELE celebradas en el Instituto Cervantes de Tetuán entre los días 7 y 8 de octubre de 2022. Estas jornadas han sido organizadas por el Instituto Cervantes de Tetuán, la Academia Regional de Educación y de Formación de la región de Tánger, Tetuán y Alhucemas, con la colaboración de la Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos, el centro Click International House Sevilla y la Editorial Sgel.

El objetivo de estas I Jornadas Internacionales de Didáctica ELE ha sido el encuentro para reflexionar y debatir temas e intereses comunes relacionados con la enseñanza del español en la actualidad. A la vista del resultado, hay que considerar que este objetivo se ha visto ampliamente logrado, por el número de ponentes y asistentes venidos de diferentes lugares, así también por la amplitud de los temas tratados. Efectivamente, las I Jornadas Internacionales de Didáctica ELE congregaron en Tetuán a muy variados agentes con interés en la enseñanza ELE (profesorado de español de instituciones españolas y marroquíes, responsables de instituciones educativas, investigadores, editoriales, miembros de asociaciones de español, traductores, etc.). Se presentaron un total de 5 ponencias y más de 10 talleres, además de una mesa redonda sobre la situación del español en Marruecos en la que participaron responsables de la enseñanza superior en el país. El evento, que contó con una asistencia de cien personas acreditadas, fue inaugurado por D. Mohammed Aouaj, Director de la Academia Regional de Educación y Formación de la Región Tánger, Tetuán y Alhucemas, D. Lorenzo Capellán, Consejero de Educación de la Embajada de España en Rabat, y D. Álvaro Castillo Aguilar, Cónsul General de España en Tetuán.

En cuanto a los temas que se abordaron, se organizaron a partir de varias áreas temáticas:

- La enseñanza del español según los distintos contextos de aprendizaje.
- La cultura en el aula ELE (a través de la literatura, música, danza y teatro).
- Las nuevas tecnologías como herramientas de enseñanza y aprendizaje de ELE.

Siguiendo esta distribución, en las presentes actas se incluyen la mayoría de los trabajos presentados, sobre aspectos tan variados como la planificación de las clases de español en Marruecos, la interacción oral, la radio y el podcast en el aula de ELE, el cuento literario y la poesía para el diseño de actividades y materiales didácticos, el flamenco en las clases de cultura española, la pragmática desde la expresión de la cortesía según las diferentes culturas comunicativas, las herramientas TIC, la motivación y las actividades lúdicas en la programación de cursos de español, así como proyectos internacionales de aprendizaje de idiomas, entre otros temas tratados.

En cuanto a la programación, las I Jornadas se estructuraron en ponencias plenarias (sesiones expositivas de 60 minutos de duración, a cargo de reconocidos especialistas internacionales en las materias antes citadas, invitados por el Instituto Cervantes de Tetuán), y comunicaciones (sesiones expositivas de 30 minutos, en las cuales se trataba brevemente alguno de los temas propuestos o se incidía sobre algún aspecto concreto de estos), y talleres (sesiones presentadas por editoriales y responsables de centros de lenguas invitados a participar).

Por su parte, el Comité científico, compuesto por los jefes de departamentos de español de la Universidad Abdelmalek Essaâdi y los responsables del Instituto Cervantes de Tetuán, fueron los encargados de seleccionar las ponencias y comunicaciones presentadas para editar las presentes actas.

Por último, no estaría completa esta introducción sin agradecer a todo el personal de tantas instituciones implicadas en la organización de las I Jornadas, y muy especialmente a las personas que prestan sus servicios en el Instituto Cervantes de Tetuán, el esfuerzo y empeño dedicados para que todo el evento se desarrollara adecuadamente y su concreción resultara un éxito.