# Sobre el XV Encuentro Práctico de Profesores de ELE (EPELE) del IC de Nápoles y a modo de cierre de la presentación

M. Pilar Hernández Mercedes (pilar.hernandez@cervantes.es)
Responsable / organizadora de los EPELE
Instituto Cervantes de Nápoles

La formación de profesores de español como lengua extranjera, objetivo prioritario del Instituto Cervantes y, por tanto, de nuestros EPELE (Encuentros prácticos de profesores de español como lengua extranjera), encuentra cada vez más espacio en las planificaciones académicas de todos y cada uno de los centros de la red Cervantes y en cualquier otro ente u organismo de este ámbito que se precie.

El XV EPELE, *Enseñanza y aprendizaje de ELE. El estado de la cuestión*, se ha celebrado el pasado 8 de junio de 2018 y en él se ha consolidado la serie de novedades organizativas introducidas en la anterior edición (2017). Tales cambios anticiparon y/o prepararon el camino a la presente edición, que ya entonces bautizamos como *puesta de largo*, es decir, como expresión de madurez y momento idóneo para establecer el punto en el que se encuentra la enseñanza y aprendizaje de ELE en estos momentos (evolución, logros, expectativas, proyectos, etc.) en relación a los diferentes aspectos abordados a lo largo de esta cita anual y aprovechar también la ocasión para valorar el propio EPELE y su evolución a lo largo de estas quince ediciones.

En esta ocasión también hemos tenido una óptima acogida, viendo además incrementarse sustancialmente el número de estudiantes universitarios entre nuestro público. Despertar el interés de aquellos que serán nuestros sucesores en las aulas es índice de que estamos yendo por el buen camino y de que no debemos dejar de explorar soluciones que fidelicen al mayor número posible de docentes y futuros docentes de ELE.

Los ponentes han tenido la libertad de abordar el tema que más les interesaba en ese momento pero con la condición de dedicar los primeros minutos del taller a hacer partícipes a todos de una introducción con la evolución a lo largo de los últimos años del tema elegido y, en caso de ser muy reciente, hacer presente la génesis de las investigaciones y experiencias en torno a tal argumento.

Como quince encuentros bien merecen un premio, en esta ocasión además de hacer un brindis conclusivo por la buena salud de la manifestación, se ha efectuado un sorteo de 10 licencias AVE Global entre los asistentes.

Hemos contado, de nuevo, con la colaboración y apoyo de la Consejería de Educación de España en Roma que, con su buen hacer, ha aportado un valor añadido a esta experiencia didáctica.

Agradecemos a todos los participantes su generosa contribución. Gracias también a todos los asistentes porque con su presencia confirman nuestro absoluto convencimiento de que la formación es importante y necesaria.

Por último, debemos añadir que a los ponentes se les ha ofrecido, como en la anterior edición, la oportunidad de publicar sus intervenciones en las presentes actas, rogando a aquellos que habían decidido enviar su contribución a otros medios, que nos enviaran, al menos, una síntesis o resumen, a fin de poder ofrecer una visión lo más amplia posible de los aspectos tratados. Esto explica que encontremos artículos de diferente extensión, no respetándose en este caso y por el motivo antes expuesto el criterio de la homogeneidad que se ha mantenido hasta 2017.

Sólo queda desear que los futuros encuentros sigan disfrutando de tanta aceptación como el presente y, sobre todo, que iniciativas como este marco de discusión, formativo y enriquecedor, cuenten siempre con un espacio donde manifestarse.

No quiero terminar sin poner a disposición de nuestros lectores el programa definitivo de la jornada didáctica que obviamente se abrió con un saludo y bienvenida por parte de nuestra directora Isabel Clara Lorda Vidal, a la que siguió la intervención de nuestro actual Jefe de estudios, José Manuel Alba Pastor.

**PROGRAMA DEL XV EPELE (8 de junio de 2018)**

Lección de apertura. Ana Mª Rodríguez Gil, Asesora Técnica Docente. Consejería de Educación en Italia.

Actividades en clase de español: haciendo cultura. Roberta Giordano (Università di Viterbo)

Las lenguas de especialidad. El estado de la cuestión. María Paz Rodríguez (Università L'Orientale-NA)

Prepararse para el DELE B1. Estrategias y destrezas con AVE Global. M. Pilar Hernández Mercedes (Instituto Cervantes de Nápoles)

Acercándonos a Enrique Vila-Matas. Literatura en ELE. Maite García (Univ. Suor Orsola B./ Manuel Alonso (IC Nápoles)

El aprendizaje de ELE mediante la música: El reguetón. Evolución en los últimos 15 años. Celia Díez Huertas (Instituto Cervantes Nápoles)

Una imagen bien vale 1000 palabras. Rosangela D'Ischia (Suor Orsola Benincasa)

¿Qué estilo eres? Experimentación didáctica sobre los estilos de aprendizaje en la enseñanza de español para adultos. Antonia Liberal Trinidad (Instituto Cervantes Nápoles)

Pautas para la creación y revisión de pruebas de comprensión de lectura. M. Pilar Hernández Mercedes (Instituto Cervantes Nápoles)

Sobre el XV Encuentro práctico de profesores de ELE (EPELE) del IC de Nápoles y a modo de cierre de la presente edición.

Sorteo y cierre del encuentro.

Nápoles, 17 de julio de 2018