Índice

A modo de introducción 5
Concha Barceló (Instituto Cervantes – Nápoles)

Sobre el VI encuentro práctico 6
M.ª Pilar Hernández Mercedes (Instituto Cervantes – Nápoles)

1. ¡Haz tándem! 8
Consuelo Pascual Escagedo
Polo Instituto Cervantes. Liceo G. Da Procida de Salerno
(Universidad de Salerno)

2. La Web 2.0 para ampliar el léxico: «Apadrina una palabra» 19
M.ª Eugenia Brime Bertrand
(Centro Lingüístico de la Universidad Federico II de Nápoles)

3. Necesidades educativas especiales en ELE 25
Sofía Solance García (Universidad de Bari)

4. WebQuest «Vidas en busca de paz». Una experiencia de aula 33
Carolina Rincón Ponce (Instituto Cervantes – Nápoles)

5. Cine y literatura en E/L2 39
Dulce Pereira Varandas (Instituto Cervantes – Nápoles)

6. «El rincón de la ciberliteratura». Las TIC como recurso altamente motivador en la enseñanza del lenguaje literario en el aula de ELE 51
María Montserrat Villagrá Terán (Universidad de Mesina)

7. Portfolio electrónico 65
María Paz Rodríguez (Universidad de Salerno)
Natalia Bernardo Vila (Universidad de Bari)

8. Desde el mar Mediterráneo, siguiendo la ruta de... 84
Clara Elizabeth Báez Jaitkin (SMS Diego Vitrioli – Reggio Calabria)

9. Internet: una ayuda en la didáctica de la traducción 90
Teresa Martín Sánchez (Universidad de Salerno)

10. «Técnicas de mercado». Un articuento de Juan José Millás 101
Patricia Díez Domínguez (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa)

11. Experiencia con las WebQuests:
«Una de reporteros. Entrevista con la lengua» 109
Noelia María Ramos González (Università degli Studi del Molise)

12. Las TIC y los contenidos socioculturales:
«Quisiera ser bizco para verte doblePropuesta didáctica »
Un ejemplo de integración de las TIC y los contenidos socioculturales 117
María José Gutiérrez Baraja (Instituto Cervantes – Nápoles)

13. Didáctica de E/LE y weblog 124
Gaetano Vergara (http://www.castellano.splinder.com/)

14. ¿WQué es lo peor de todo? 132
María Nieves Cardona Sánchez y
Susana Larrañaga Berasaluce (Università Suor Orsola Benincasa - Nápoles)

15. Redes sociales: los nuevos retos de la ELE 2.0 140
José Rovira Collado (Universidad de Alicante)

Índice 156